**Показатели эффективности деятельности директора общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Целевые показатели | Максимальное количество баллов | |
| 1 | Соответствие деятельности общеобразовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования. | Соответствие уставных документов, локальных актов общеобразовательного учреждения требованиям законодательства | 5 | 5 |
| Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части устранения нарушений законодательства (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя). | 0 |
| 2 | Функционирование системы государственно-общественного управления. | Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие общеобразовательного учреждения (с размещением протоколов на сайте общеобразовательного учреждения). | 5 | 10 |
| Эффективность работы государственно-общественного управления. | 5 |
| 3 | Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения. | Наличие сайта учреждения, соответствие требованиям законодательства. Актуальность сайта и своевременность обновления информации. Размещение в СМИ публичного доклада (самоанализа деятельности учреждения). | 5 | 10 |
| Реализация требований Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р об оказании отдельных услуг в электронном виде. | 5 |
| 4 | Кадровое обеспечение и реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов. Активность педагогического коллектива в общественно значимых мероприятиях. | Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами, их эффективная ротация. | 5 | 20 |
| Эффективность мероприятий, направленных на привлечение в учреждение молодых специалистов и на снижение показателя текучести кадров. | 5 |
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. | 5 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня (в том числе очных и заочных) | 5 |
| 5 | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | Эффективность мероприятий, направленных на предотвращение численности правонарушений среди несовершеннолетних и употребления ими наркотических веществ, алкоголя | 5 | 15 |
| Снижение численности преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием. | 5 |
| Снижение числа подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН, в учреждениях здравоохранения за употребление наркотических веществ, алкоголя | 5 |
| **6** | Реализация социокультурных проектов и воспитательных программ, способствующих успешной социализации обучающихся. | Эффективность реализации социокультурных проектов и воспитательных программ | 5 | 15 |
| Доля учащихся, задействованных в социокультурных проектах и воспитательных мероприятиях | 5 |
| **7** | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. | Доля обучающихся участвующих в олимпиадах всех уровней и научно-исследовательской деятельности | 5 |
| 8 | Реализация программ дополнительного образования. | Доля обучающихся, охваченных занятиями по программам дополнительного образования | 5 | 10 |
| Качество программ дополнительного образования детей, удовлетворенность | 5 |
| 9 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся  Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении. | Эффективность физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий | 5 | 25 |
| Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях, состязаниях | 5 |
| Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | 5 |
| Создание здоровьесберегающей среды | 5 |
| Доля учащихся, охваченных горячим питанием | 5 |
| Выполнение норм питания\* | 0 | 0 |
| Снижение заболеваемости\*\* | 0 |
| 10 | Обеспечение условий реализации ФГОС второго поколения, реализации основной образовательной программы учреждения | Эффективность мероприятий, направленных на реализацию ФГОС второго поколения | 5 | 20 |
| Наличие разработанной и утвержденной общеобразовательным учреждением ООП | 5 |
| Использование в общеобразовательном учреждении накопительной системы оценивания индивидуальных результатов освоения обучающимися ООП | 5 |
| Уровень работы по укреплению, сохранению и совершенствованию материально-технической, учебно-методической базы учреждения | 5 |
| 11 | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки\*\*\*\*\*\* | Доля обучающихся по программам профильного обучения и предпрофильной подготовки | 5 | 5 |
| 12 | Обеспечение качества образования | Положительная динамика индивидуальных общеобразовательных результатов обучающихся (по итогам четверти)\*\*\* | 5 | 5 |
| Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов\*\*\*\* | 0 |
| Результаты итоговой аттестации выпускников 11(12) классов\*\*\*\*\* | 0 |
| 13 | Обеспечение должного взаимодействия между субъектами общеобразовательного процесса | Решение конфликтных ситуаций, предупреждение обоснованных жалоб, создание комфортного микроклимата в коллективе | 5 | 10 |
| Исполнительская дисциплина | 5 |
| 14 | Создание условий комфортного и безопасного пребывания детей в учреждении | Эффективность работы по охране жизни и здоровья обучающихся, по соблюдению правил безопасности и охраны труда | 5 | 5 |
| Итого | | |  | 155 |