**Показатели эффективности деятельности заведующего ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии эффективности | Показатели | Максимальное количество баллов | |
| 1 | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования | Соответствие уставных документов, локальных актов образовательного учреждения требованиям законодательства | 5 | 10 |
| Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части устранения нарушений законодательства (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя) | 0 |
| Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность образовательного учреждения (на период исполнения обязанностей руководителя) | 5 |
| 2 | Функционирование системы государственно-общественного управления | Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательного учреждения (с размещением протоколов на сайте образовательного учреждения). | 5 | 10 |
| Эффективность работы государственно-общественного управления. | 5 |
| 3 | Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения | Наличие сайта учреждения, соответствие требованиям законодательства. Актуальность сайта и своевременность обновления информации. Размещение в СМИ публичного доклада (самоанализа деятельности учреждения) | 5 | 15 |
| Наличие оформленных уголков с нормативной базой, их актуальность. | 5 |
| Реализация требований Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р об оказании отдельных услуг в электронном виде. | 5 |
| 4 | Кадровое обеспечение и реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов | Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами, их эффективная ротация | 5 | 15 |
| Эффективность мероприятий, направленных на привлечение в учреждение молодых специалистов и на снижение показателя текучести молодых кадров. | 5 |
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | 5 |
| 5 | Активность педагогического коллектива в общественно значимых мероприятиях | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня (в том числе очных и заочных) | 5 | 5 |
| 6 | Реализация социокультурных проектов и воспитательных программ, способствующих успешной социализации обучающихся | Эффективность реализации социокультурных проектов и воспитательных программ | 5 | 10 |
| Доля воспитанников, задействованных в социокультурных проектах и воспитательных мероприятиях | 5 |
| 7 | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Наличие системы работы по выявлению и развитию одаренных воспитанников, реализация индивидуальных программ | 5 | 5 |
| 8 | Реализация программ дополнительного образования | Доля обучающихся, охваченных занятиями по программам дополнительного образования | 5 | 10 |
| Качество программ дополнительного образования детей, удовлетворенность | 5 |
| 9 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении  Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | Эффективность физкультурно-оздоровительной работы. | 5 | 15 |
| Создание здоровьесберегающей среды. Снижение заболеваемости. | 5 |
| Выполнение норм питания. Качество питания. | 5 |
| 10 | Обеспечение высокого качества образования | Освоение образовательных программ. Достижение положительной динамики развития воспитанников на основе диагностических данных (начало, середина, конец года). | 5 | 10 |
| Увеличение доли детей, соответствующих среднему уровню развития или превышающие его (в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве) | 5 |
| 11 | Создание условий комфортного и безопасного пребывания детей в учреждении | Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда. | 5 | 15 |
| Уровень работы по укреплению, сохранению и совершенствованию материально-технической, учебно-методической базы учреждения. | 5 |
| Качество подготовки к новому учебному году, к работе в осеннее-зимний период | 5 |
| Итого | | |  | 120 |

И.А.Сиротин.

Назаренко О.В.

Просвирина А.Г.

Пещеров В.С.

Чуйко Л.М.

Зеленкова О.Н.

Бутко С.Б.