**Воспитательный процесс** выступает одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений. В процессе воспитания каждый ребенок осваивает необходимые ценности, получает определенные нравственные установки, овладевает общественными моральными нормами. Воспитательная работа в учреждениях округа реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. В соответствии с этим основными направлениями воспитательного процесса являлись:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей,

- поддержка ученического самоуправления,

- воспитание семейных ценностей,

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья,

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,

- экологическое воспитание,

-интеллектуальное воспитание,

- правовое воспитание и культура безопасности,

- культуротворческое и эстетическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся в учреждениях ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения:

- воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему,

- воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия,

- формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, личность,

- воспитание уважения и любови к традициям Отечества, школы, семьи.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: на уроках, занятиях, в учебной деятельности, а также во внеурочной и внеклассной работе проведение тематических уроков, классных часов, вечеров, традиционных школьных мероприятий и т.д. Это проведение смотров строя и песни, успешное сотрудничество с пограничными частями поселений, сотрудниками ОМВД, встречи с представителями духовенства, участие в районном и школьных конкурсах «А ну-ка, парни», проведение дней защиты, спортивные соревнования, волонтерская деятельность, «День народного единства», «День пожилого человека», участие в различных акциях и конкурсах на уровне учреждения, округа, региона («Теплый дом», «Подарок Ветерану», «Георгиевская ленточка», Первомайские демонстрации, «Бессмертный полк» и др.) и др. мероприятия. Работа ВПК «Спецназ» в СОШ п.Ола, на базе которого также создан юнармейский отряд Российского движения школьников.

В рамках **профориентационной работы** и воспитания положительного отношения к труду и творчеству с обучающимися проводились мероприятия, направленные на формирование представление об уважении к человеку труда, о ценностях труда и творчества для личности, общества и государства; компетенций, связанных с процессом выбора профессий. Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях района - неотъемлемая часть воспитательной работы в 9-11 классах. В общеобразовательных учреждениях с целью профессионального самоопределения старшеклассников организуются экскурсии, классные часы и родительские собрания, встречи с представителями различных профессий, учебных заведений г.Магадан. Среди учащихся распространяются буклеты об учебных заведениях. Ежегодно учащихся 9-11 классов школ района посещают Ярмарки профессий, организованные совместно с Администрацией района, Комитетом образования, Центром занятости населения.

В рамках **интеллектуального воспитания**,направленного на формирование у детей и подростков представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, развитие интереса обучающихся к знаниям, стремления к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, проведены олимпиады школьников, интеллектуальные игры дошкольников, научная конференция учащихся, а также «День знаний», «Живая классика», «Декада информатики», «Безопасность в сети Интернет» и др.

В прошедшем году продолжала совершенствоваться **система ученического самоуправления**. Основная цель – формирование у учащихся навыков самоорганизации в общественной жизни, воспитание активного гражданина. Ученическое самоуправление обеспечивает условия каждому учащемуся развивать организаторские способности и потребности. Главной задачей органов ученического самоуправления является творческое проявление инициативы, самостоятельности в проведении интересных дел. Школьное самоуправление проводит большую работу по соблюдению «Правил для учащихся», что организует и дисциплинирует учащихся.

В МКОУ СОШ п. Ола орган школьного самоуправления представлен в виде модели «Президентская республика». В структуру органа ученического самоуправления «Президентская республика» входят: Совет школы, Ученическая конференция, Президент, Кабинет министров, вицепрезидент, Совет лидеров, Совет по профилактике правонарушений.

В СОШ с.Клепка органом ученического самоуправления является «Совет дела», который действует на непостоянной основе из представителей классных коллективов, участвует в планировании и организации внеурочной деятельности учащихся, в организации и проведении школьных КТД, рассматривает иные вопросы, отнесенные к его ведению Уставом школы.

В МКОУ СОШ с.Тайуск и ООШ с.Талон органы ученического самоуправления решают такие задачи как организация праздников, концертов, проведение трудовых десантов, спортивных мероприятий, вопросы дисциплины в школе, выпуск школьных газет и т.д. (МКОУ СОШ с. Тауйск - «Совет школы», в МКОУ ООШ с.Талон - «Школьный совет»).

Ученическое самоуправление в МКОУ СОШ п.Армань «Республика ШЕР» решает такие вопросы как: организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий, содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе, Устава школы, сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями,

«Ученический совет школы» в МКОУ СОШ с.Тахтоямск принимает участие в управлении школой, разработке предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации внешкольных мероприятий, и избирается из числа учащихся 5-9 классов.

Особенно отчетливо прослеживается роль школьного самоуправления при проведении коллективных творческих дел: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», смотр «Строя и песни», акции «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «СтопВИЧ/СПИД» и др.

**Творческая деятельность** обучающихся и воспитанников отражалась в участии ребят в различных конкурсных мероприятиях разного уровня, выставках, концертах, праздниках.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся и воспитанников также является приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений и носит системный характер. Проведены Дни здоровья, спортивные соревнования, тематические классные часы, Месячник ЗОЖ, участие во Всероссийских антинаркотических акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью», декаде «Жизнь без наркотиков» и др. мероприятия.

Любая деятельность должна иметь конечные результаты. И как результат учащиеся и воспитанники образовательных учреждений округа являются не только активными участниками, но и призерами и победителями спортивных соревнований, выставок, конкурсов, форумов, олимпиад как районного, так и регионального, и всероссийского уровней:

- Областной этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - МКОУ СОШ п.Ола: общекомандное 2 место.

- Областная военно-спортивная игра «Победа» - «Ола-спецназ» СОШ п.Ола общекомандное 3 место.

- областные соревнования «Школа безопасности» - «Юный спасатель» (СОШ п.Ола - участие)

- областные соревнования по мини-футболу (СОШ п.Ола - участие)

- региональная выставка художественного и научно-технического творчества учащихся образовательных организаций «Край, непохожий на другие…» - 15 участников, 1 победитель, 4 призера.

- окружной конкурс к Дню юриста

- окружная выставка «Здравствуй, здравствуй, Новый год» - 243 участника, 57 призеров и победителей.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» - 6 участников (ОСШ, КСШ), региональный этап – участие.

- региональный конкурс детского творчества, приуроченный к Рождественским образовательным чтениям – 14 участников (СОШ п.Ола, ЦДО)

- Всероссийский благотворительный конкурс ко дню защиты детей «Счастливое детство»;

- Всероссийский смотр-конкурс «Сохраняем культурное наследие Великой Страны» (АНО «Молодежные инициативы») МКОУ «Начальная школа – детский сад с.Гадля» - номинация «лучшее видео» (видеоролик «Сказка про белого оленя» памяти А.С. Громовой)

- Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» - 24 участника (Д\С № 6, СОШ п.Ола, ЦДО).

- дистанционные конкурсы в рамках Всероссийских экологических уроков «Разделяй с нами» и «Хранители воды» (все ОУ).

В 2020 году одним из важных и актуальных направлений в воспитательной работе было **экологическое воспитание**, задачами которого является воспитание в любови к природе, бережное отношение к ней. В течение года в учреждениях была активизирована работа по изучению природы Магаданской области и Ольского округа, исследовательская работа, проведению природоохранных акций, различных конкурсов декоративно-прикладного мастерства и изобразительного творчества:

- Недели экологических знаний и декад «Экология. Безопасность. Жизнь», «Дыхание природы», «В мире прекрасной природы» (проведение экологических уроков «Отходы – проблема общества!», «Проблема загрязнения полиэтиленовыми пакетами, пути решения», конкурсные программы, викторины и др.)

- проведены в учреждениях всероссийские Экоуроки «Вода в нашей жизни», «День Байкала», «Разделяй с нами», во время которых учащиеся могли принять участие в онлайн-тестировании по проблемам экологии, в интернет-конкурсе «Изготовление покетмода», обсудить на сайте Уроков проблемы эффективного использования ресурсов и минимизирования отходов производства, чтобы не засорять природу.

- В летний период проводились экологические акции по уборке территорий и озеленению поселений, прибрежных зон, в которых принимали участие не только подростки, работающие в трудовых отрядах ЛОУ, но и школьники-волонтеры. А воспитанники дошкольных учреждений с помощью воспитателей участвовали в посадке цветов, деревьев, оформлении грядок на территории ДОУ.

- Акции «Птичья столовая», «Кормушка», «Помоги птицам» МКДОУ «Д/с «Пушинка» п.Армань», в ходе которых ребята изготавливали и размещали на территории поселений кормушки для птиц.

- Выставки поделок и макетов «Вторая жизнь мусора», «Природа и творчество», «Умный взгляд на мусор», экологичекие дефиле (конкурс Эко-мода).

- школьники принимали активное участие в разработке социально значимых экопроектах: «Животные Красной книги» (МКОУ СОШ п.Армань), «Заповедные острова России» (МКОУ СОШ п.Ола разработан проект совместно с заповедником «Магаданский»), «Несанкционированные свалки на территории поселка Ола» (СОШ п.Ола). В районной научной конференции учащихся в области экологии были представлены проекты «Влияние фтора на подрастающий организм», «Черенкование дикорастущих древесных растений в экстремальных условиях Магаданской области», «Качество копченой рыбы, реализуемой в розничной торговой сети поселка Ола местными производителями», «Рыба: польза или вред?», «Бездомные собаки».

Неотъемлемой частью в воспитании подрастающего поколения является **дополнительное образование** детей, которое способствует развитию индивидуальных способностей ребенка, приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя. Заполняя свободное временное пространство наших детей, дополнительное образование ограждает их от праздного ничегонеделания, от опасных соблазнов уличного воспитания, совершения противоправных действий и т.д.

Дополнительное образование в наших учреждениях представлено:

- МКУ ДО «ЦДО п.Ола», в котором осуществляют образовательную деятельность 8 детских творческих объединений и 1 творческая группа по 3 направлениям:

- естественнонаучная (охват - 63 реб.);

- социально-педагогическая (охват – 76 детей);

- художественная (охват – 243 реб.).

Содержание образовательного процесса в Центре осуществляется на основе 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые достаточно полно раскрывают потенциал многопрофильного учреждения дополнительного образования, создают условия для личностно-ориентированного и профессионального самоопределения детей и подростков.

Посещают Центр дополнительного образования 296 детей и подростков.

Также дополнительное образование представлено в школах и детских садах в работе кружков и секций и внеурочной деятельностью.

В школах округа в 2020 году реализовывалось 2 дополнительные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности (СОШ п.Ола – «Волейбол» - 25 чел., СОШ с.Тайуск – «ОФП и спортивные игры» - 9 чел.) и более 60 программ внеурочной деятельности различной направленности (охвачено 632 учащихся 1-6 классов):

- научно-познавательное и проектно-исследовательское направление – 445 детей;

- художественно-эстетическое и прикладное – 404 реб.;

- спортивно-оздоровительное – 321 реб.;

- духовно-нравственное направление – 183 реб.;

- гражданско-патриотическое – 86 дет.

Летние каникулы играют очень важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей. Комитетом образования, образовательными учреждениями округа уделяется особое внимание организации летней кампании детей и подростков, которая проводится в рамках муниципальной программы «Каникулы» на территории МО «Ольский городской округ» на 2017-2019 годы».

Комитетом образования составлен был план-прогноз охвата детей и подростков летним оздоровительном отдыхом, в соответствии с которым в 2017 году ЛОУ были организованы на базе 8 образовательных учреждений: МКОУ СОШ п.Ола, МКОУ СОШ п.Армань, МКОУ СОШ с.Клепка, МКОУ СОШ с.Тауйск, МКОУ ООШ с.Талон, МКОУ НОЩ с.Ямск, МКОУ НШ-ДС с.Гадля, МКУ ДО ЦДО п.Ола. Всего за две смены в ЛОУ отдохнули и оздоровились 469 детей школьного возраста, из них 260 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (план прогноз составлял 457 детей/285), 68 детей коренных малочисленных народов Севера и 13 детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Специалистами Комитета образования оказывалась помощь руководителям летних оздоровительных лагерей в подготовке нормативно-правовой документации, разработке воспитательных программ, в организации летнего труда и отдыха детей и подростков. В ходе летней оздоровительной кампании осуществлялся контроль за выполнением плана-прогноза охвата летним отдыхом и реализацией воспитательных программ.

Все лагеря были укомплектованы педагогическим персоналом, медицинскими работниками, младшим обслуживающим персоналом. С родителями детей были заключены договоры на оказание услуг по организации летнего труда и отдыха, дети застрахованы.

С целью трудового воспитания несовершеннолетних граждан на базе 5 образовательных учреждений (СОШ п.Ола, ЦДО, СОШ с.Тауйск, ООШ с.Талон, СОШ п.Армань) были организованны трудовые отряды, в которых работали 73 подростка в возрасте от 14 до 18 лет.

В распоряжении лагерей имелись отрядные комнаты, переоборудованные из классных кабинетов, в которых были оформлены отрядные уголки по здоровьесбережению, правилам дорожной и пожарной безопасности, размещению различной познавательной информации. Для проведения общелагерных культурно-массовых мероприятий, ежедневной утренней гимнастики, спортивных игр и соревнований использовались актовые и спортивные залы, пришкольные спортивные площадки.

Деятельность лагерей осуществлялась согласно воспитательным программам, спланированных с учетом возрастных особенностей детей и направленных на развитие их творческого потенциала и интеллекта, на гражданско-патриотическое воспитание, формирование потребности здорового образа жизни, организацию разнообразной досуговой деятельности («Праздник Солнца», «Сказки Пушкина», «День именинника», «День музеев», «Разноцветный город», конкурсы рисунков и поделок «Природа – мой дом», концертные и конкурсные программы «Минута славы», «Встреча друзей», «На балу у феи Лето», «Я и моя семья», спортивные соревнования и эстафеты «Книга Гиннеса», «Спортивная неразбериха», «Зов джунглей», «Зарница», выезды в г.Магадан в бассейн, в парк Культуры и отдыха, развлекательные центры г. Магадана).

В 2020 году на территории Ольского городского округа в период летних каникул проводилась региональная акция «Безопасное лето», цель которой профилактика правонарушений с участием несовершеннолетних, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, охраны жизни и здоровья детей путем предупреждения пожаров по причине детской шалости с огнем.