**Основные направления деятельности системы образования**

**на новый 2020-2021 учебный год**

 Ключевые направления сферы образования на новый учебный год обозначил С.С.Кравцов в обращении к участникам августовского педагогического совещания: уход от административной нагрузки педагогов, целенаправленная работа с педагогическим корпусом, повышение его профессионализма, понимание ценности общения личности учителя и ученика, воспитателя и воспитанника. Министр подчеркнул важность стратегических задач, обозначенных Указом Президента РФ В.В.Путина «О национальных целях развития на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года. В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» перед системой образования поставлены следующие задачи:

 вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

 создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

 увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

С связи с этим наши усилия должны быть направлены на достижение единой цели– повышение качества образования, как целенаправленного процесса обучения и воспитания.

Условиями достижения целей и задач являются обоснование содержания основных образовательных программ, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение образовательного процесса и совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений.

Качество образования напрямую зависит от эффективной управленческой деятельности в учреждении, которая должна быть нацелена на создание этих условий, но в первую очередь на стимулирование учебной познавательной мотивации обучающихся всех уровней обучения и на профессиональное развитие педагогов.

 Что касается работы с обучающимися, то в этом направлении стоит серьезная задача – создать такие условия в образовательных учреждениях, чтобы каждый ребенок был максимально мотивирован на учебу и самореализацию. Необходимо нацелить работу педагогов на всесторонний глубокий анализ деятельности каждого обучающегося, проблем и сложностей в обучении, поведении, на сохранение и повышение учебной мотивации детей, продолжить работу по планированию и достижению ими образовательных результатов на всех уровнях образования. На особом контроле администрации образовательного учреждения - индивидуальная адресная помощь каждому обучающемуся, успеваемость и посещаемость школьников. Результаты ГИА-2020, которая прошла в особых условиях эпидемиологической обстановки, свидетельствуют о том, что все выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты соответствующего уровня образования. Учащиеся, планировавшие продолжить обучение в высших учебных заведениях, успешно сдали ЕГЭ. Поэтому уже сейчас начинаем планомерную подготовку к ГИА-2021, но не натаскиванием.

 Качество образовательных результатов обучающихся напрямую зависит от квалификации и профессиональных компетентностей педагогов. Деятельность действующей в округе методической сети нацелена на обеспечение доступности и качества методического сопровождения образовательного процесса, оказания помощи и поддержки руководящих и педагогических кадров. В 2020-2021 учебном году методическая работа, ее структура тпкже будут ориентированы на профессиональный стандарт, расширение компетентностей педагогов, необходимых для выполнения ими профессионально-педагогических функций в современных условиях: психолого-педагогическая, предметно-методологическая, исследовательская, коммуникативная, компетентности в области медиатехнологий и управления системой «учитель-ученик», «воспитатель-воспитанник». С целью развития данных компетентностей, профессиональных контактов и кругозора педагогов в округе в той или иной форме продолжат работу 4 методических объединения, семинары-практикумы по самым актуальным вопросам обучения и воспитания, в целях повышения престижа профессии педагога, презентации лучших педагогических практик будут организованы конкурсы профессионального мастерства «ПрофиУчитель», Интеллектуальные игры. С целью ускорения процессов адаптации продолжит работу школа молодых специалистов (9 молодых педагогов, 1 – по программе «Земский учитель»), школа руководителей. В учреждении важным направлением контрольных мероприятий остается анализ деятельности педагогов через посещение и взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий, непосредственной образовательной деятельности, в ходе которого необходимо выявлять западающие компетенции педагогов и своевременно оказывать им адресную методическую помощь. Очень важным является и своевременная переподготовка и обучение на курсах повышения квалификации.

 Главным является не только профессиональное развитие педагогов, но и людей, управляющих образовательными учреждениями. От вашей компетентности, грамотно выстроенной управленческой деятельности во многом зависит качество образования в учреждении. В этом учебном году апробируется модель оценочных процедур как для педагогов, так и для руководителей. В последствии будет создана единая система оценки качества управленческих решений.

Следующим моментом, является задача объективного проведения оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО: максимально объективное оценивание, общественное наблюдение, соблюдение порядка проведения и критериев оценивания.

 Важнейшей задачей системы образования, обусловленной возрождением роли человеческого каптала в современном мире, является создание условий для самоопределения, развития, раскрытия индивидуальных способностей и реализации возможностей всех обучающихся. В зоне ответственности Министерства просвещения входит сфера самореализации и развития талантов. С целью выявления, поддержки, одаренных детей будут организованы ставшие уже традиционными научная конференция школьников, Интеллектуальные игры, Живая классика, Всероссийский конкурс сочинений, олимпиады и др., которые выступают в качестве экспертизы талантов детей и средством повышения социального статуса знаний. К участию в данных мероприятиях со стороны администрации учреждений необходима планомерная подготовка детей, их качественное проведение на уровне образовательного учреждения.

Ещё одной из задач, обозначенных Президентом России, названо воспитание. Внесены поправки в закон об образовании в части организации воспитательной системы. С сентября 2020 года образовательные организации должны будут постепенно включаться в деятельность по разработке и внедрению рабочих программ воспитания, а с 1 сентября 2021 года внедрение примерных программ станет обязательным для всех, это будет четкая, лаконичная программа воспитания. 26 регионов в настоящее время в эксперименте.

Стратегически важным инструментом воспитания подрастающего поколения является активное включение его в молодежные движения, таких как «Российское движение школьников», «Юнармия», создание и деятельность волонтерских отрядов.

На что еще следует обратить внимание:

- корректировка национального проекта «Образование» - к 2030 году «Точки роста» во всех сельских школах,

- интеграция дополнительного и общего образования (IT-клубы, Кванториум, мобильные Кванториумы),

-поправки в Трудовой кодекс в части изменений в отраслевой системе оплаты труда,

- ликвидация информационного неравенства субъектов- Цифровая образовательная среда (Ямск, Тахтоямск).

В сложившихся неблагоприятных условиях пандемии первоочередной задачей остается безопасность и сохранение здоровья обучающихся и сотрудников. Мы пережили непростой учебный год дистанционного обучения. Надеемся, что этот учебный год пройдет в нормальном русле. А чтобы наша совместная работа по всем направлениям деятельности в том числе и по повышению качества образования, дала нужные нам результаты, будем помнить о том, что детский сад, школа - это не только подготовка к жизни, но и сама жизнь, и хочется, чтобы для каждого ребенка она была интересной, полноценной, насыщенной, полезной, определяющей его дальнейшую благополучную судьбу.

 О.В.Назаренко, заместитель руководителя Комитета образования

МО «Ольский городской округ»