**Анализ выполнения итоговой комплексной работы базового уровня сложности за 2019-2020 учебный год учащимися начальных классов образовательных учреждений МО «Ольский городской округ»**

**(под ред. О.Б.Логинова)**

***Первые классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Зад. | Учебный предмет,  тема | Проверяемые умения,  Максимальный балл | МКОУ  СОШ п.Ола | МКОУ  СОШ п.Армань | МКОУ  СОШ с.Клёпка | МКОУ  СОШ с.Тауйск | МКОУ  ООШ с.Талон | МКОУ  ООШ с.Тахтоямск | МКОУ  НШ-ДС с.Гадля | МКОУ  НШ-ДС с.Балаганное | ИТОГО |
| Выполняли работу | | | 56 | 14 | 7 | 4 | 1 | 2 | 6 | 2 | 92 |
| 1 | Чтение, навыки чтения | Скорость несплошного текста про себя или шёпотом**, в баллах не оценивается**  **(29 и более слов)** | 38  68% | 12  86% | 5  72% | 3  75% | 1  100% | 1  50% | 6  100% | 2  100% | 68  81%  неуспешно |
| 2 | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков искажения букв списать предложение,  **1 балл** | 52  93% | 13  93% | 6  86% | 4  100% | 1  100% | 2  100% | 6  100% | 2  100% | 86  97%  успешно |
| 3 | Чтение, осознанность чтения | Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание или событийный ряд, **1 балл** | 47  84% | 9  64% | 6  86% | 3  75% | 1  100% | 2  100% | 6  100% | 2  100% | 76  87%  успешно |
| 4 | Математика, числа и величины | Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение,  **1 балл** | 51  91% | 12  86% | 6  86% | 3  75% | 1  100% | 2  100% | 5  83% | 2  100% | 82  90%  успешно |
| 5(1) | Математика , числа и величины | Умение пересчитать предметы в пределах 10 и записать результат с помощью цифр,  **1 балл** | 54  96% | 14  100% | 7  100% | 3  75% | 1  100% | 2  100% | 6  100% | 2  100% | 89  96%  успешно |
| 5(2) | Математика, числа и величины | Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел, **1 балл** | 46  82% | 12  86% | 6  86% | 2  50% | 1  100% | 2  100% | 3  50% | 1  50% | 73  76%  успешно |
| 6(1) | Русский язык, фонетика | Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях, **1 балл** | 43  77% | 11  79% | 7  100% | 3  75% | 1  100% | 2  100% | 5  83% | 2  100% | 74  89% успешно |
| 6(2) | Русский язык, фонетика | Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове, **1 балл** | 47  84% | 11  79% | 4  57% | 2  50% | 1  100% | 2  100% | 3  50% | 1  50% | 71  71%  успешно |
| ИТОГО | Чтение | 2 задания (навыки и осознанность чтения) **1 балл** | 76% | 75% | 72% | 75% | 100% | 75% | 100% | 100% | 84% |
| Русский язык | 2 задания (правописание, фонетика) **3 балла** | 85% | 84% | 81% | 75% | 100% | 100% | 78% | 83% | 86% |
| Математика | 2 задания (числа и величины)  **3 балла** | 90% | 91% | 86% | 67% | 100% | 100% | 100% | 83% | 90% |

ВЫВОД: Оценка общей успешности выполнения работы учащимися первых классов образовательных учреждений округа велась на основе суммарных баллов за основную часть комплексной работы, которая в целом показала, что 95% овладели базовым уровнем требований и имеют хорошую опору для дальнейшего обучения, а 5% имеют низкий уровень овладения учебными навыками. Таким детям трудно ориентироваться и понимать инструкции, планировать свои действия по её выполнению, поддерживать общий темп работы класса. Учителям , в классе которых есть такие учащиеся необходимо выявить типичные затруднения и осуществлять дифференцированный подход обучения. В результате анализа видно, что ученики 1 класса наиболее успешно справились с заданиями по математике (90%), задания же на понимание текста при чтении, вызвало наибольшее затруднение. Выполнили основную часть комплексной работы, набрав наивысшее количество баллов 44 учащихся (48%). Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов у учащихся школ с.Талон, с.Тахтоямс, с.Балаганное и с.Гадля. Учителям МКОУ СОШ с.Тауйск необходимо продумать работу над повышением качества математического образования, т.к. ребята показали недостаточно сформированные навыки по данному предмету (67%). Во всех образовательных учреждениях при выполнении задания чтение текста про себя учащиеся показали недостаточную сформированность навыка.

***Вторые классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Зад. | Учебный предмет,  тема | Проверяемые умения,  Максимальный балл | МКОУ  СОШ п.Ола | МКОУ  СОШ п.Армань | МКОУ  СОШ с.Клёпка | МКОУ  СОШ с.Тауйск | МКОУ  ООШ с.Талон | МКОУ  ООШ с.Тахтоямск | МКОУ  НШ-ДС с.Гадля | МКОУ  НШ-ДС с.Балаганное | ИТОГО |
| Выполняли работу | | | 79 | 8 | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 107 |
|  | Чтение, навыки чтения (на усмотрение учителя) | Скорость несплошного текста про себя или шёпотом**, в баллах не оценивается**  **(32 и более слов)** | 77  97% | 8  100% | - | 2  100% | 2  100% | 1  50% | 8  100% | 2  100% | 100  97% |
| 1 | Чтение, осознанность чтения | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца,**1 балл** | 68  86% | 8  100% | 4  100% | 2  100% | 0  0% | 2  100% | 5  63% | 2  100% | 91  85%  успешно |
| 2(1) | Чтение, выборочное чтение | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос,**1 балл** | 75  95% | 7  86% | 4  100% | 2  100% | 1  50% | 2  100% | 6  75% | 2  100% | 99  93%  успешно |
| 2(2) | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, **1 балл** | 55  70% | 7  86% | 4  100% | 2  100% | 1  50% | 1  50% | 3  38% | 1  50% | 74  69%  слабо |
| 3 | Русский язык , морфология | Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное, **1 балл** | 69  87% | 6  75% | 4  100% | 2  100% | 2  100% | 1  50% | 3  38% | 2  100% | 89  83%  успешно |
| 4(1) | Окружающий мир , природные объекты | Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной квалификации животных, **1 балл** | 74  94% | 8  100% | 4  100% | 2  100% | 1  50% | 1  50% | 7  88% | 2  100% | 99  93%  успешно |
| 4(2) | Русский язык, фонетика | Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях, **1 балл** | 32  40% | 5  63% | 2  50% | 0  0% | 1  50% | 0  0% | 2  25% | 1  50% | 43  40%  слабо |
| 5(1) | Математика, числа и величины | Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания, деления),**1 балл** | 66  84% | 6  75% | 3  75% | 1  50% | 1  50% | 1  50% | 2  25% | 1  50% | 81  76%  успешно |
| 5(2) | Математика , числа и величины | Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления, **1 балл** | 38  48% | 0  0% | 4  100% | 0  0% | 1  50% | 0  0% | 0  0% | 1  50% | 44  41%  слабо |
| 6 | Математика, числа и величины | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше, чем…, но больше чем…) | 66  84% | 4  50% | 3  75% | 1  50% | 1  50% | 1  50% | 6  75% | 2  50% | 84  79%  успешно |
| ИТОГО | Чтение | 3 задания (навыки , осознанность и выборочное чтение) **2 балла** | 93% | 95% | 100% | 100% | 50% | 83% | 79% | 100% | 88% |
| Русский язык | 3 задания (правописание, фонетика, морфология) **3 балла** | 60% | 75% | 83% | 67% | 67% | 33% | 34% | 67% | 52% |
| Математика | 3 задания (числа и величины)  **3 балла** | 72% | 42% | 83% | 33% | 50% | 33% | 33% | 50% | 50% |
| Окружающий мир | 1 задание (природные объекты)  **1 балл** | 94% | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 88% | 100% | 85% |

ВЫВОД: Оценка общей успешности выполнения работы учащимися вторых классов образовательных учреждений округа велась на основе суммарных баллов за основную часть комплексной работы, которая в целом показала, что 84% овладели базовым уровнем требований и имеют хорошую опору для дальнейшего обучения, а 16% имеют низкий уровень овладения учебными навыками. В результате анализа работ видно, что у учащихся вторых классов недостаточно развито умение списывать предложения без пропусков и искажения(69%, а успешность с 76%), хотя это умение формировалось в течение двух лет обучения в школе. Ребята успешно находят в тексте представителей разных групп животных, а задание на выделение мягких согласных выполнили очень слабо (40%, а успешность с 50%), особое внимание на отработку этой темы следует обратить учителям МКОУ СОШ с.Тауйск, МКОУ ООШ с.Тахтоямск и МКОУ НШ-ДС с.Гадля . Очень хорошо умеют соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимают смысл арифметических действий (76%, а успешность 59%), но уровень владения вычислительными навыками сформирован недостаточно (41%, а успешность с 55%), особое внимание этой теме необходимо удели в школах п.Армань, Тауйск, Тахтоямск, Гадля. Практически все второклассники хорошо освоили навык сравнения величин (79%, а успешность с 65%). Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов у учащихся школ с.Клёпка, п.Ола, с.Балаганное и п.Армань.

***Третьи классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Зад. | Учебный предмет,  тема | Проверяемые умения,  Максимальный балл | МКОУ  СОШ п.Ола | МКОУ  СОШ п.Армань | МКОУ  СОШ с.Клёпка | МКОУ  СОШ с.Тауйск | МКОУ  ООШ с.Талон | МКОУ  ООШ с.Тахтоямск | МКОУ  НШ-ДС с.Гадля | МКОУ  НШ-ДС с.Балаганное | ИТОГО |
| Выполняли работу | | | 72 | 11 | 2 | 4 | 2 | 1 | 6 | - | 98 |
|  | Чтение, навыки чтения (на усмотрение учителя) | Скорость несплошного текста про себя или шёпотом**, в баллах не оценивается**  **(50 и более слов)** | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | - | 92% |
| 1(1)  1(2)  1(3)  1(4) | **Чтение,** выборочное чтение  **Русский язык**, правописание, морфология. | Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос,  **1 балл**  Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложение, **1 балл**  Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении, **1 балл**  Умение определять части речи- глагол и существительное,  **1 балл ИТОГО: 4 балла** | 1б-12  17% | 0  0% | 0  0% | 4  100% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | - | 16  16% |
| 2б-13  18% | 3  27% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | 1  17% | - | 17  17% |
| 3б-15  21% | 2  18% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | 3  50% | - | 20  20% |
| 4б-24  33% | 4  36% | 2  100% | 0  0% | 2  100% | 2  100% | 2  33% | - | 36  37% |
| 2 | Чтение, поисковое чтение | Учение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста, **1 балл** | 45  63% | 10  91% | 2  100% | 2  50% | 2  100% | 2  100% | 5  83% | - | 68  69% |
| 3 | Чтение | Интерпретация текста**, 1 балл** | 39  54% | 6  55% | 2  100% | 3  75% | 2  100% | 2  100% | 6  100% | - | 60  61% |
| 4 | Математика, числа и величины | Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста, **1 балл** | 57  79% | 11  100% | 2  100% | 4  100% | 2  100% | 2  100% | 4  67% | - | 82  84% |
| 5(1)  5(2)  5(3) | Русский язык, орфография | Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова, **1 балл**  Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная,  **1 балл**  Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная, **1 балл**  **ИТОГО: 3балла** | 1б-15  21% | 2  18% | 0  0% | 4  100% | 0  0% | 0  0% | 1  17% | - | 22  22% |
| 2б-20  28% | 3  27% | 1  50% | 0  0% | 0  0% | 1  50% | 5  83% | - | 27  28% |
| 3б-20  28% | 1  9% | 1  50% | 0  0% | 2  100% | 1  50% | 0  0% | - | 25  26% |
| 6А  6Б(1)  6Б(2) | Русский язык , фонетика, состав слова, фонетика | Умение дифференцировать звуки и буквы, **1 балл**  Умение выделять корень и приставку в слове, **1 балл**  Умение выделять буквы мягких согласных, **1 балл**  **ИТОГО: 3 балла** | 1б-31  43% | 6  55% | 0  0% | 2  50% | 0  0% | 0  0% | 3  50% | - | 42  43% |
| 2б-16  22% | 4  36% | 1  50% | 2  50% | 0  0% | 2  100% | 0  0% | - | 25  26% |
| 3б-11  15% | 0  0% | 1  50% | 0  0% | 2  100% | 0  0% | 1  17% | - | 15  15% |
| 7А  7Б  7В | Математика, числа и величины | Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой, **1 балл**  Умение записывать разрядный состав числа, **1 балл**  Умение производить вычисления, **1 балл**  **ИТОГО: 3 балла** | 1б-21  29% | 0  0% | 0  0% | 2  50% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | - | 23  23% |
| 2б-24  33% | 4  36% | 0  0% | 1  25% | 0  0% | 0  0% | 2  33% | - | 31  32% |
| 3б-17  24% | 3  27% | 2  100% | 1  25% | 2  100% | 2  100% | 0  0% | - | 27  28% |
| 8 | Математика, текстовые задачи | Умение решать составную текстовую задачу ( в два действия) на сравнение именованных величин, **3 балла** | 1б-15  21% | 1  9% | 0  0% | 3  75% | 0  0% | 0  0% | 2  33% | - | 21  21% |
| 2б-21  29% | 0  0% | 0  0% | 1  25% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | - | 22  22% |
| 3б-16  22% | 6  55% | 2  100% | 0  0% | 1  50% | 1  50% | 0  0% | - | 26  27% |
| 9 | Окружающий мир, географические объекты | Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны, **3 балла** | 1б-17  24% | 1  9% | 0  0% | 4  100% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | - | 22  22% |
| 2б-25  35% | 7  64% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | 0  0% | - | 32  33% |
| 3б-19  26% | 2  18% | 2  100% | 0  0% | 0  0% | 1  50% | 0  0% | - | 24  24% |
| ИТОГО | Чтение | 3 задания (поисковое и выборочное чтение, интерпретация текста) **3 балла** | 59% | 73% | 100% | 75% | 100% | 100% | 92% | - | 86% |
| Русский язык | 3 задания (правописание,  орфография, фонетика, морфология, состав слова) ,  **9 баллов** | 78% | 73% | 72% | 75% | 100% | 63% | 47% | - | 73% |
| Математика | 3 задания (числа и величины, текстовые задачи)  **7 баллов** | 79% | 76% | 100% | 55% | 75% | 75% | 33% | - | 70% |
| Окружающий мир | 1 задание (географические объекты)  **3 балла** | 57% | 64% | 100% | 33% | 0% | 50% | 0% | - | 51% |

ВЫВОД: Оценка общей успешности выполнения работы учащимися третьих классов образовательных учреждений округа велась на основе суммарных баллов за основную часть комплексной работы, которая в целом показала, что 66% овладели базовым уровнем требований и имеют хорошую опору для дальнейшего обучения, а 34% имеют низкий уровень овладения учебными навыками. В результате анализа работ видно, что у учащихся третьих классов недостаточно развито умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста (69%, а успешность с 73%), очень низкий показатель этого умения в школе с.Тауйск и недостаточный в Ольской средней школе, что обусловлено большим количеством слабоподготовленных детей. Низкий уровень третьеклассники показали при решении составных текстовых задач на сравнение именованных чисел задачи (49%, а успешность с 63%) Ребята хорошо умеют выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста (84%, а успешность с 84%). Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов по чтению у учащихся школ с.Клёпка, с.Талон и с.Тахтоямск, больше внимания по отработке навыков чтения следует обратить учителям школы п.Ола. Хороший результат (Выше среднего уровня) усвоения русского языка показали третьеклассники школ п.Ола, п.Армань, с.Клёпка, с.Тауйск. Очень низкий результат у учащихся с.Гадля , недостаточный в школе с.Тахтоямск. Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны, не сформировано у учащихся школ с.Талон, с.Гадля, очень низкий уровень сформированности данного предметного умения у ребят с.Тауйск.

***Четвёртые классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Зад. | Учебный предмет,  тема | Проверяемые умения,  Максимальный балл | МКОУ  СОШ п.Ола | МКОУ  СОШ п.Армань | МКОУ  СОШ с.Клёпка | МКОУ  СОШ с.Тауйск | МКОУ  ООШ с.Талон | МКОУ  ООШ с.Тахтоямск | МКОУ  НШ-ДС с.Гадля | МКОУ  НШ-ДС с.Балаганное | ИТОГО |
| Выполняли работу | | | 80 | 8 | - | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 99 |
|  | Чтение, навыки чтения (на усмотрение учителя) | Скорость несплошного текста про себя или шёпотом**, в баллах не оценивается**  **(90 и более слов)** | 56  70% | 4  50% | - | 3  75% | 0  0% | 0  0% | 3  100% | 1  100% | 67  68% |
| 1(1) | Чтение, выборочное чтение | Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос,**1 балл** | 71  89% | 5  63% | - | 4  100% | 1  100% | 1  50% | 3  100% | 1  100% | 86  87% |
| 1(2) | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажений букв списать предложение**1 балл** | 67  84% | 3  38% | - | 4  100% | 1  100% | 0  0% | 3  100% | 1  100% | 79  80% |
| 1(3) | Русский язык, морфология | Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении, **1 балл** | 46  56% | 3  38% | - | 4  100% | 1  100% | 1  50% | 2  67% | 1  100% | 58  59% |
| 1(4) | Русский язык , морфология | Умение определить части речи, которыми выражены главные члены предложения (глагол и имя существительное), и указать их грамматические признаки (у имени существительного-формы рода, числа, падежа, у глагола-формы времени и числа, для глаголов прошедшего времени- форму рода),  **1 балл** | 33  41% | 4  50% | - | 4  100% | 0  0% | 0  0% | 2  67% | 1  100% | 44  44% |
| 2 | Чтение , поисковое чтение | Умение найти в тексте конкретные сведения, **1 балл** | 74  93% | 7  88% | - | 4  100% | 0  0% | 1  50% | 3  100% | 1  100% | 90  91% |
| 3(1) | Окружающий мир, типичные представители природных зон | Определение животного по указанным признакам (место обитания, класс и/или тип питания) на основе чтения и анализа таблицы , **1 балл** | 49  61% | 5  63% | - | 4  100% | 1  100% | 1  50% | 1  33% | 1  100% | 62  63% |
| 3(2) | Математика, числа и величины | Умение сопоставить именованные величины на основе чтения и анализа таблицы,**1 балл** | 51  64% | 7  88% | - | 3  75% | 1  100% | 2  100% | 1  33% | 1  100% | 66  67% |
| 4 | Русский язык, орфография | Умение видеть и выделять орфограммы в слове, **1 балл** | 73  91% | 7  88% | - | 3  75% | 0  0% | 2  100% | 3  100% | 1  100% | 89  90% |
| 5А | Русский язык, фонетика | Умение дифференцировать звуки и буквы, **1 балл** | 48  60% | 5  63% | - | 3  75% | 0  0% | 2  100% | 1  33% | 1  100% | 60  61% |
| 5Б | Русский язык, состав слова | Умение различать слова с приставкой в слове, **1балл** | 33  41% | 3  38% | - | 4  100% | 0  0% | 1  50% | 1  33% | 1  100% | 43  43% |
| 5В | Русский язык, фонетика | Умение выделить буквы мягких согласных, **1 балл** | 41  51% | 2  25% | - | 1  25% | 0  0% | 1  50% | 2  67% | 0  0% | 47  47% |
| 6 | Математика, числа и величины | Умение сравнивать именованные величины (массы), переводя их значения в сопоставимые единицы измерения,**1, балл** | 70  88% | 2  25% | - | 2  50% | 1  100% | 2  100% | 3  100% | 1  100% | 81  82% |
| 7 | Математика, текстовые задачи | Умение решать составную текстовую задачу с недостающими данными (задача на движение),  **2 балла** | 66  83% | 4  50% | - | 3  75% | 1  100% | 2  100% | 2  67% | 0  0% | 78  79% |
| 8 | Окружающий мир,  географические объекты | Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте океаны, **1 балл** | 55  69% | 7  88% | - | 4  100% | 1  100% | 2  100% | 0  0% | 1  100% | 70  71% |
| ИТОГО | Чтение | 2 задания (поисковое и выборочное чтение) **3 балла** | 91% | 76% | - | 100% | 50% | 50% | 100% | 100% | 81% |
| Русский язык | 3 задания (правописание, орфография, фонетика, морфология, морфемика) **9 баллов** | 67% | 57% | - | 81% | 67% | 61% | 74% | 87% | 71% |
| Математика | 3 задания (числа и величины, текстовые задачи)  **7 баллов** | 78% | 54% | - | 67% | 100% | 100% | 67% | 67% | 76% |
| Окружающий мир | 2 задания(типичные представители животного мира, географические объекты)  **3 балла** | 65% | 76% | - | 100% | 100% | 75% | 33% | 100% | 78% |

ВЫВОД: Оценка общей успешности выполнения работы учащимися четвёртых классов образовательных учреждений округа велась на основе суммарных баллов за основную часть комплексной работы, которая в целом показала, что 82% овладели базовым уровнем требований и имеют хорошую опору для дальнейшего обучения, а 18% имеют низкий уровень овладения учебными навыками. В результате анализа работ видно, что учащиеся четвёртых классов хорошо находят в тексте ответ на поставленный вопрос (87%, а успешность с 79%), но недостаточно сформирован навык безошибочно списывать предложение (80%, а успешность с 85%). Слабо развито умение находить слова с приставкой (43%, а успешность с 55%). Ребята хорошо сравнивают именованные величины (массы), переводя их значения в сопоставимые единицы измерения(82%, а успешность с 61%) . Особое внимание на отработку умения работать с картой полушарий следует обратить учителям МКОУ НШ-ДС с.Гадля, на отработку решения задач с недостающими данными учителям МКОУ СОШ п.Армань, МКОУ НШ-ДС с.Балаганное. Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов по чтению у учащихся школ п.Ола, с.Тауйск, с.Гадля и с.Балаганное, больше внимания по отработке навыков чтения следует обратить учителям школы с.Талон и с.Тахтоямск. Хороший результат (выше среднего уровня) усвоения русского языка показали четвероклассники школ п.Ола, с.Тауйске,с.Талон, с.Гадля, с.Балаганное. Хороший уровень усвоения математических навыков в МКОУ СОШ п.Ола, МКОУ СОШ с.Тауйск, МКОУ ООШ с.Талон, МКОУ ООШ с.Тахтоямск, МКОУ НШ-ДС с.Гадля, МКОУ НШ-ДС с Балаганное. Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов по окружающему миру показали учащиеся школ с.Талон, с.Тауйск, с.Балаганное.

Заведующий ГМК

Яхина Ю.В.