Протокол №2

Заседания окружного методического объединения учителей -логопедов

от 27 декабря 2020года

Присутствовали:

Яхина Ю.В., Бутко С.Б.,

Пирузашвили н.П., Матвеева Т.Н.,

Капроска Е.М., Глуховская Е.В.,

Аксёнова Т.Н., Габара А.А.,

Кириченко Л.А.

Тема заседания: «Предупреждение и коррекция нарушений письма у дошкольников и младших школьников».

Повестка дня:

1. Развитие навыков словообразования и словоизменения у обучающихся с фонематическим недоразвитием речи.
2. Трудные случаи в логопедической практике в работе с детьми с речевыми нарушениями (дизартрия, заикание).
3. Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда.
4. Использование ИКТ-технологии при организации коррекционной работы с обучающимися, имеющими трудные нарушения речи(обмен опытом).

 Ход заседания:

С темой заседания и повесткой дня учителей начальных классов методического объединения познакомила Яхина Ю.В., заведующий городским методическим кабинетом.

Яхина Ю.В.:

-Есть вопросы по повестке дня? Замечания?

Члены ОМО:

-нет.

Яхина Ю.В.:

-Предлагаю начать работу по плану.

 1. По первому вопросу «Развитие навыков словообразования и словоизменения у обучающихся с фонематическим недоразвитием речи» заслушали Матвееву Т.Н., учителя-логопеда МКОУ СОШ п.Ола. Она рассказала коллегам о том, какие трудности порождают недостатки в усвоении словообразования и словоизменения. Кроме этого, на что необходимо обращать внимание учителю-логопеду в процессе формирования словоизменения и с чего начинать работу. Татьяна Николаевна порекомендовала коллегам ряд дидактических упражнений и игр для успешного формирования данных навыков.

Решили:

Принять к сведению и использовать в своей работе положительный опыт учителя-логопеда МКОУ СОШ п.Ола.

 2. По второму вопросу «Трудные случаи в логопедической практике в работе с детьми с речевыми нарушениями (дизартрия, заикание)» слушали Пирузашвили Н.П., учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик »п.Ола». Она поделилась с коллегами собственным опытом работы с такими сложными случаями речевых нарушений. Показала коллегам несколько способов выявления таких детей, каким у них должно быть логопедическое заключение. А так же отметила о создании необходимых условий для таких детей.

Решили:

Принять к сведению и использовать положительный опыт работы Пирузашвили Н.П.

3. По третьему вопросу «Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда» слушали выступление Бутко С.Б., методиста ГМК. Светлана Борисовна обратила внимание членов ОМО на то, использование игровых технологий в сочетании с ИКТ повышает эффективность логопедической работы в целом. Показала несколько интерактивных игр и дала ссылки на сайты, где можно найти большое количество информации для учителей-логопедов по данному направлению работы.

Решили:

 Принять к сведению и использовать в работе .

 4.Четвёртый вопрос «Использование ИКТ-технологии при организации коррекционной работы с обучающимися, имеющими трудные нарушения речи» члены ОМО обсудили в процессе живого общения. Матвеева Т.Н., учитель логопед МКОУ СОШ п.Ола, сообщила, что чаще всего использует такой вид ИКТ как презентация. Это даёт ей возможность активизировать активность детей, повысить мотивацию. Глуховская Е.В., учитель-логопед МКОУ СОШ с.Тауйск, рассказала коллегам как использование компьютера на занятиях помогает ей решить дефицит наглядных пособий, создать ситуацию занимательности. Пирузашвили Н.П., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик»п.Ола», познакомила коллег с возможностями интерактивного стола для логопедических занятий. Педагоги выделили преимущества использования ИКТ и, конечно, вспомнили о санитарных правилах во время использования компьютерной техники.

Решили:

 Принять к сведению, организовать сотрудничество и посетить МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой ключик »п.Ола» для перенятия опыта в работе по данному направлению.

Руководитель МО Ю.В.Яхина

Секретарь С.Б.Бутко