**Сопровождение одарённых и высокомотивированных детей в ОУ округа.**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 года, Комплекса мер по ее реализации на муниципальном уровне проводится ряд мероприятий, направленных на расширение охвата школьников и воспитанников ДОУ интеллектуальными и творческими состязаниями (фестивалях, турнирах, конкурсах, играми), привлечение к участию в олимпиадном движении. В округе разработана и действует муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Ольский городской округ» , в которой имеются разделы «Воспитательные мероприятия по различным направлениям», «Осуществление поддержки одаренных детей». Согласно муниципальной программе учащиеся школ , ставшие по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призёрами, награждаются премией Главы МО «Ольский городской округ», 5,0 тыс.руб. и 4,0 тыс.руб соответственно. Выпускникам, окончившим школу с медалью «За особые успехи в учении», вручается премия Главы МО «Ольский городской округ» в размере 15,0 тыс.руб. каждому.

На муниципальном уровне ведется планомерная работа по выявлению талантливых и одаренных детей по разным сферам деятельности: учебной, спортивной, научно-исследовательской, творческой (экологическое, хореографическое, художественное направления). В целях соблюдения преемственности данная работа проводится, начиная с дошкольных образовательных учреждений. Для воспитанников подготовительных групп ДОУ организованы Интеллектуальные игры, в которых принимают участие более 25 детей. Комитетом образования ежегодно запланированы и проводятся предметные олимпиады для учащихся начальной школы, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений, районная Спартакиада школьников, различные творческие конкурсы, спортивные соревнования, и т.д. Ежегодно более 20 школьников представляют исследовательские разработки и проекты на районной научной конференции школьников, участвуют на городских и областных конференций. На муниципальном уровне создан банк данных талантливых и одаренных детей, которые являются победителями и призерами различных мероприятий, проявляют свои таланты и способности в различных сферах деятельности. В банке данных более 300 детей.

 Одним из показателей эффективности функционирования этой системы является положительная динамика участия обучающихся в олимпиадном, конкурсном движении, участия в научно-исследовательской работе (к сожалению,у нас нет участников олимпиады по математике). Вместе с тем в работе по выявлению, обучению и развитию одарѐнных детей имеют место определенные пробелы. Необходимо усилить работу по психолого-педагогической диагностике одарѐнных детей и адресной поддержке учащихся и педагогов, больше внимания уделять организации взаимодействия с семьями одаренных детей, повышать уровень профессиональной подготовки учителей по актуальным вопросам педагогики одаренности.

Системный характер носит работа по выявлению и поддержке талантливой молодёжи и в образовательных учреждениях округа. Она осуществляется по следующим направлениям:

- создание системы смотров классных коллективов;

- развитие олимпиадного движения;

- стимулирование проектной и исследовательской деятельности студентов;

- проведение творческих и спортивных состязаний;

- развитие социальной активности обучающихся.

В образовательных учреждениях округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными детьми, индивидуальные образовательные маршруты, элективные курсы. В школах данная работа ведется как на уроках и в рамках воспитательной работы, так и во внеурочной деятельности. Имеется свой банк данных одаренных и талантливых учащихся.

Повышение квалификации кадров, работающих в данном направлении, их стимулирование, являются важным звеном системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Обмен опытом, вопросы по данной тематике, разработки программ рассматриваются на заседаниях районных методических объединений, семинарах.

Таким образом, результаты деятельности муниципальной системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью показывают, что основные направления и мероприятия, предусмотренные Концепцией и Комплексом мер, в округе в целом реализуются. В то же время, следует обозначить ряд проблем, решение которых нам предстоит в ближайшее время:

- не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме.

- отсутствие кадрового состава по сопровождению одаренных детей (психологов, социальных педагогов) в образовательных учреждениях;

- отсутствие средств в муниципальном бюджете по созданию Центра по работе с одаренными и талантливыми детьми на муниципальном уровне (это привлечение кадров, предоставление жилья, оснащение оборудованием и т.д.).

Одаренные дети – это особые дети, недаром ещё Сергей Есенин писал: «Не каждый умеет петь, не каждому дано яблоком падать к чужим ногам…». Задача педагогов – раскрыть таких детей, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Для того, чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Перед педагогами стоят следующие задачи: своевременное выявление одарённых детей; использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности; организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности; развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.