



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Руководитель Комитета образования администрации  
муниципального образования «Ольский городской округ»**

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

24.01.2020г.

№ 10

Ола

### **Об утверждении показателей муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 г.г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, приказом Министерства образования Магаданской области от 26.10.2019 года № 814/1 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования», Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденного распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования:

1. Утвердить Модель муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить показатели работы со школами муниципального образования «Ольский городской округ», имеющими низкие образовательные результаты и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, согласно Приложению № 3 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить показатели по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей и молодёжи образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 4 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить показатели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 5 к настоящему распоряжению.

6. Утвердить показатели эффективности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 6 к настоящему распоряжению.

7. Утвердить показатели обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 7 к настоящему распоряжению.

8. Утвердить показатели организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 8 к настоящему распоряжению.

9. Утвердить показатели качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ», согласно Приложению № 9 к настоящему распоряжению

10. Общему отделу Комитета образования (О.В.Назаренко) обеспечить:

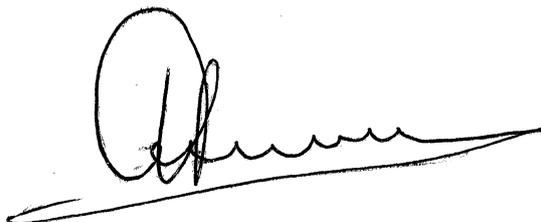
1.1. нормативно-правовую и аналитическую основу реализации процедур оценки качества образования с выработкой управленческих решений по повышению эффективности и развитию муниципальной системы оценки качества образования;

3.2. организацию и координацию деятельности общего отдела, финансово-экономического отдела, городского методического кабинета Комитета образования, подведомственных образовательных учреждений по вопросам функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования;

3.3. осуществление контроля за реализацией мероприятий, предусмотренных муниципальной системой оценки качества образования;

3.4. информирование общественности о процедурах и результатах оценки качества образования.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.



И.А.Сиротин

**Модель  
муниципальной системы оценки качества образования в  
муниципальном образовании «Ольский городской округ»**

**1. Структура Модели муниципальной системы оценки качества  
образования в муниципальном образовании «Ольский городской  
округ»**

1.1. Модель муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ» (далее – Модель МСОКО) включает в себя два механизма, каждый из которых представлен в виде направлений (систем): «Механизмы управления качеством образовательных результатов», «Механизмы управления качеством образовательной деятельности».

1.2. Механизмы управления качеством образовательных результатов обеспечивают реализацию четырёх направлений (систем):

1.2.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»;

1.2.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

1.2.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

1.2.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.3. Механизмы управления качеством образовательной деятельности обеспечивают реализацию четырёх направлений (систем):

1.3.1. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;

1.3.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

1.3.3. «Система организации воспитания обучающихся»;

1.3.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования».

1.4. Организационная структура Модели МСОКО включает в себя следующие компоненты:

1.4.1. Комитет образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ»;

1.4.2. образовательные учреждения муниципального образования «Ольский городской округ», подведомственные Комитету образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ».

## **2. Управленческий цикл Модели муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ»**

2.1. Каждая система в рамках основных механизмов Модели МСОКО включает совокупность следующих этапов реализации завершеного управленческого цикла:

- 2.1.1. постановка целей и определение задач;
  - 2.1.2. определение и утверждение показателей МСОКО;
  - 2.1.3. определение методов сбора и обработки информации;
  - 2.1.4. проведение мониторинга;
  - 2.1.5. проведение анализ результатов мониторинга;
  - 2.1.6. разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;
  - 2.1.7. разработка и принятие мер, проведение мероприятий;
  - 2.1.8. принятие управленческих решений;
  - 2.1.9. проведение анализа эффективности принятых мер.
-

**Показатели качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»**

**Цель** – создание условий для получения доступного и качественного общего образования обучающихся в общеобразовательных учреждениях МО «Ольский городской округ»

**Задачи:**

- достижение обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии ФГОС;
- выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.

**Показатели**

- доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО;
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО;
- доля обучающихся 1-4 классов, достигших планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО уровня выше базового, от общего числа обучающихся;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП ОО уровня выше базового, от общего числа обучающихся;
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП СОО уровня выше базового, от общего числа обучающихся;
- доля выпускников 4 классов, освоивших уровень НОО;
- доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об общем среднем образовании;
- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.

-доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;

-доля обучающихся успешно справившихся с заданиями комплексной итоговой контрольной работой, от общего количества обучающихся;

- доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;

-доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;

-доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур Всероссийской олимпиады школьников.

---

**Показатели работы со школами МО «Ольский городской округ»,  
имеющими низкие образовательные результаты и/или со школами,  
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

**Цель** - создание условий для повышения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечивая комплексное сопровождение и переход указанных школ в эффективный режим развития.

**Задачи:**

- повышать эффективности управления качеством образования, совершенствования предметных компетенций руководителей и педагогических работников, работающих в ШНОР и/или ШНСУ;
- организовать методическую и практическую помощь ШНОР и/или ШНСУ, сопровождение разработки и реализации программ, адресной помощи для перехода в эффективный режим развития;
- совершенствовать механизмы методического сопровождения педагогических и руководящих работников ШНОР и/или ШНСУ, обеспечивающие восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;
- способствовать сеть профессиональных сообществ (МО, ТГ) для организации эффективной помощи ШНОР и школ с более высокими результатами, работающими в подобных условиях;
- организовать сетевое профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению лучших педагогических практик.

**Показатели:**

- доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;
  - динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования;
  - количество ШНОР и/или ШНСУ, взаимодействующих со школами, показывающими стабильные или стабильно высокие результаты.
-

Приложение № 4  
УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением руководителя  
Комитета образования  
Администрации  
МО «Ольский городской округ»  
от 24.01. 2020 года № 10

**Показатели работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей и молодёжи образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»**

**Цель** – создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодёжи образовательных учреждений МО «Ольский городской округ»

**Задачи:**

- совершенствовать систему олимпиадного и конкурсного движения, нацеленных на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое совершенствование обучающихся образовательных учреждений МО «Ольский городской округ»;

- развивать систему дополнительного образования в образовательных учреждениях МО «Ольский городской округ» как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;

- создать условия для индивидуализации обучения в образовательных учреждениях (в том числе профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам);

- повышать профессиональный уровень педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодёжи;

- создать условия для организации психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей;

- совершенствовать сетевое взаимодействие (между образовательными учреждениями, межмуниципальное) по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей и молодёжи.

**Показатели:**

- доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ,

- доля победителей и призеров конкурсов, соревнований и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных

знаний, творческих и спортивных достижений муниципального и регионального уровней;

-доля обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования;

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- доля обучающихся классов профильного обучения и предпрофильной подготовки.

---

**Показатели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»**

**Цель** – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ»

**Задачи:**

- организовать в общеобразовательных учреждениях предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечить проведение профориентационной работы среди обучающихся, диагностики и тестирования;
- обеспечить достижение планируемых показателей количества выпускников общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в ВУЗах, учреждениях СПО.

**Показатели:**

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
  - доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения;
  - доля обучающихся, участников мероприятий профориентационной направленности;
  - доля обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее» и иных мероприятиях.
-

## **Показатели эффективности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»**

**Цель** – повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений МО «Ольский городской округ» с учетом современных требований

### **Задачи:**

- создать условия для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- создать условия для формирования и совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- обеспечить объективную оценку эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и её влияние на качество образования, качество подготовки обучающихся;
- формировать кадровый резерв руководителей образовательных учреждений и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- совершенствовать систему повышения квалификации руководителей образовательных учреждений через проведение семинаров, совещаний, оказание консультативной методической и практической помощи руководителям образовательных учреждений;
- выявлять лучшие практики продуктивных моделей управления и эффективности деятельность руководителей с целью их распространения и внедрения.

### **Показатели:**

- доля руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- доля руководителей образовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей;
- доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего

образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

---

Приложение № 7  
УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением руководителя  
Комитета образования  
Администрации  
МО «Ольский городской округ»  
от 24.01. 2020 года № 10

**Показатели обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»**

**Цель** – создание условий для профессионального роста и развития компетенций педагогических работников и обеспечение механизма управления непрерывным профессиональным развитием педагогов с учётом современных требований.

**Задачи:**

- выявлять профессиональные дефициты педагогических работников;
- организовать повышение профессионального мастерства педагогических работников Ольского городского округа через проблемные семинары, профессиональные конкурсы;
- оказывать методическую и практическую помощь молодым специалистам для эффективного включения в образовательный процесс с минимальными трудностями;
- организовать работу сетевого взаимодействия профессиональных сообществ на муниципальном уровне.

**Показатели:**

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);
  - количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;
  - доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
  - количество методических объединений, профессиональных сообществ;
  - доля педагогов, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку;
  - доля педагогов, участников профессиональных конкурсов различного уровня;
  - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам.
-

**Показатели организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»**

**Цель:** обеспечение в образовательных учреждениях условий для всестороннего, гармоничного развития личности, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей, совершенствование системы воспитания, учитывающей интересы, актуальные потребности современного общества, глобальные вызовы и условия развития в мировом сообществе; укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, межкультурного взаимопонимания и уважения.

**Задачи:**

- обновлять воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развивать ученическое самоуправление, волонтерское и добровольческое движение среди обучающихся;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- осуществлять методическое сопровождение и оказывать практическую помощь педагогам по вопросам воспитания обучающихся, организовать сетевое и межведомственное взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы в учреждениях.

**Показатели:**

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения)

- несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
  - количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
  - количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
  - доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.
-

**Показатели качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ»**

**Цель** – создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ»

**Задачи:**

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования;
- совершенствовать работу духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- совершенствовать предметно-развивающую среду дошкольных образовательных учреждений, прилегающих территорий, условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (безопасность, охрана здоровья, питание).

**Показатели:**

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;
- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;

– доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО;

– доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

– доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.

---