



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Руководитель Комитета образования администрации
муниципального образования «Ольский городской округ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.12.2020.

№ 11-а

Ола

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования муниципального образования «Ольский городской округ»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, приказом Министерства образования Магаданской области от 26.10.2019 года № 814/1 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Создать рабочую группу по подготовке и размещению информации о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ» и утвердить её состав, согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению

3. Общему отделу Комитета образования (О.В.Назаренко) обеспечить:

3.1. нормативно-правовую и аналитическую основу реализации

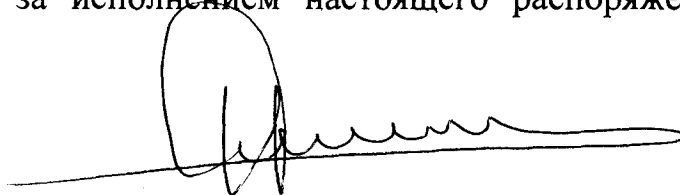
процедур оценки качества образования с выработкой управленческих решений по повышению эффективности и развитию муниципальной системы оценки качества образования;

3.2. организацию и координацию деятельности общего отдела, финансово-экономического отдела, городского методического кабинета Комитета образования, подведомственных образовательных учреждений по вопросам функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования;

3.3. осуществление контроля за реализацией мероприятий, предусмотренных муниципальной системой оценки качества образования;

3.4. информирование общественности о процедурах и результатах оценки качества образования.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'И' followed by a series of connected loops and a long horizontal stroke extending to the right.

И.А.Сиротин

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением руководителя
Комитета образования
Администрации
МО «Ольский городской округ»
от _____ 2021 года № _____

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования в
муниципальном образовании «Ольский городской округ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в системе образования МО «Ольский городской округ», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества образования (далее - МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 (в редакции от 19 июля 2018 года) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (редакция от 21 марта 2019 года) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 1202 (редакция от 29 ноября 2018 года) «О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (редакция от 31 декабря 2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (редакция от 29 июня 2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 (редакция от 13 февраля 2017 года) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качеств подготовки обучающихся»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

законом Магаданской области от 30 апреля 2014 года № 1749-оз «Об образовании в Магаданской области» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Правительства Магаданской области от 28 ноября 2013 года № 1179-па «О государственной программе Магаданской области «Развитие образования»;

- Моделью региональной системы оценки качества образования в Магаданской области, утвержденное приказом Министерства образования Магаданской области от 21.10.2019 года № 814/;

иными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, МО «Ольский городской округ» в сфере образования.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ» на современном этапе.

1.4. Положение распространяется на Комитет образования администрации МО «Ольский городской округ» подведомственные и образовательные учреждения, расположенные на территории муниципального образования «Ольский городской округ».

1.5. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- ФГОС - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- независимая оценка качества образования - получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

- качество общего образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципального образования и региона;

- оценка качества общего образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и

общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

- механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

- полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, – соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

- предписанные полномочия – это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- иные установленные полномочия – это определённые Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

- иные переданные полномочия – это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и представленные в региональных законодательных

документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования;

- муниципальное образование — населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения;

- институциональный уровень – уровень образовательных учреждений.

1.7. Муниципальная система оценки качества образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цель, задачи, принципы и объекты МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачи МСОКО:

2.2.1 создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

2.2.2 использование на муниципальном уровне региональных механизмов, методов сбора и обработки информации, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 использование в соответствии с полномочиями Комитета образования (установленными, иными установленными, иными переданными), муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

2.2.5 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне;

2.2.6 использование результатов оценки качества образования для формирования пакета мер и мероприятий, принятия управленческих решений муниципального и институционального уровней и анализа их эффективности.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными федеральной и региональной системами оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- нормативности, обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями Комитета образования в части оценки качества общего образования;

- преемственности, определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) образовательных учреждений;

- системности, обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных учреждений МО «Ольский городской округ»;

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Министерством образования Магаданской области, МОГАУ «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы МО «Ольский городской округ», а также возможные изменения в путях достижения поставленной цели и задач;

- согласованности деятельности Комитета образования, Министерства образования Магаданской области, МОГАУ «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МО «Ольский городской округ»;

– сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.4. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и объектами, определенными на региональном уровне оценки качества общего образования, выступают:

2.4.1 образовательные программы, реализуемые в подведомственных образовательных учреждениях;

2.4.1.1 основные образовательные программы дошкольного образования;

2.4.1.2 основные образовательные программы начального общего образования;

2.4.1.3 основные образовательные программы основного общего образования;

2.4.1.4 основные образовательные программы среднего общего образования;

2.4.1.5 дополнительные общеразвивающие программы.

2.4.2 условия реализации образовательных программ:

2.4.2.1 условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.2.2 условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.2.3 условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.2.4 условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.2.5 условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.3 результаты освоения обучающимися образовательных программ:

2.4.3.1 основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.3.2 основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.3.3 основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.3.4 основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.3.5 дополнительных общеразвивающих программ.

3. Содержание, механизмы и процедуры МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

3.1.1 на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее – ФГОС) к структуре основных и адаптированных основных общеобразовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных основных общеобразовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, учебно-методических, информационно-образовательных и психолого-педагогических,); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных общеобразовательных программ. ФГОС общего образования являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3.1.2. на уровне дополнительного образования детей федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, установленными на уровне ВСОКО образовательных организаций. Совокупность таких нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Механизмами МСОКО являются:

3.2.1 оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.2 оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.3 оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

4. МСОКО осуществляется в системе внутренней и внешней оценки качества образования.

4.1. Внутренняя оценка качества образования предполагает проведение процедур по оценке качества образования образовательными учреждениями самостоятельно. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются образовательным учреждением для выработки оперативных решений и лежат в основе принятия управленческих решений руководством образовательного учреждения в соответствии с полномочиями.

4.2. Внешняя оценка качества образования инициируется и проводится государственными и муниципальными органами, осуществляющими

управление в сфере образования, общественными организациями, инициативными гражданами. Внешняя оценка качества образования в МО «Ольский городской округ» включает, в том числе, анализ управленческих механизмов:

- 1) системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодёжи;
- 4) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации молодёжи;
- 5) системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций области;
- 6) системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров;
- 7) системы организации воспитания обучающихся;
- 8) системы мониторинга качества дошкольного образования;
- 9) иные направления и механизмы управленческого воздействия, предусмотренные федеральным законодательством в области образования, в том числе учитывающие актуальный уровень развития системы образования в Российской Федерации.

4.Процедуры МСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

4.2.1 *инвариантные процедуры МСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена система образования МО «Ольский городской округ». Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных учреждений; аттестация руководителей образовательных учреждений; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования);

4.2.2 *вариативные процедуры МСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества

образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей МО «Ольский городской округ», а также контроля выполнения социального заказа системе образования МО «Ольский городской округ». К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

4.3. Постоянные процедуры МСОКО включают мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием системы оценки качества образования регионального уровня и являются в рамках МСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой Комитетом образования ежегодно (или на среднесрочную перспективу: 2-3 года) локальным нормативным актом по планированию и организации проведения процедур МСОКО (или: циклограммой, планом-графиком, дорожной картой, сетевым графиком и пр.) проведения процедур оценки качества образования. Локальный нормативный акт по планированию и организации проведения процедур МСОКО отражает перечень мероприятий МСОКО, проводимых в течение календарного года (двух, трех лет), и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

4.5. Локальный нормативный акт по планированию и организации проведения процедур МСОКО является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества образования в рамках ВСОКО в подведомственных образовательных учреждениях.

5. Управление функционированием МСОКО

5.1 Функциями управления МСОКО являются:

5.1.1 создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

5.1.2 обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

5.1.3 организация и координация работы подведомственных образовательных учреждений, других структур по разработке механизмов выявления социального заказа, определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования, диагностике, оценке и мониторингу в системе образования МО «Ольский городской округ»;

5.1.4 организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках оценки качества образования федерального и регионального уровня;

5.1.5 организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

5.1.6 организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы подведомственных образовательных учреждений по вопросам оценки качества образования;

5.1.7 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества образования;

5.1.8 организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

5.1.9 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрорегионального и муниципального анализа;

5.1.10 выработка, контроль исполнения и анализ эффективности управленческих решений по совершенствованию качества образования в системе образования МО «Ольский городской округ» по результатам мероприятий МСОКО.

5.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность структурных подразделений, должностных лиц, Комитета образования, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность Комитета образования, по обеспечению управления качеством образования по результатам МСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель Комитета образования.

5.5. Координацию деятельности Комитета образования в рамках МСОКО осуществляет заместитель руководителя Комитета образования.

5.6. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на структурные подразделения Комитета образования. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования Комитет образования взаимодействует с Министерством образования Магаданской области, МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

5.7. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в муниципальной образовательной системе:

5.7.1 *на уровне органов государственно-общественного управления:*

- совершенствование МСОКО в соответствии с системой оценки качества образования регионального уровня, а также с учётом специфики муниципального образования;

- разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;

5.7.2 на уровне органа Комитета образования:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;

- управление качеством образования в подведомственных образовательных учреждениях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;

- привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;

5.7.3 на уровне образовательных учреждений:

- согласование программ развития образовательных учреждений по результатам МСОКО и ВСОКО;

- аттестация руководителей образовательных учреждений с учётом результатов вклада образовательного учреждения в достижение показателей МСОКО;

- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ».

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением руководителя
Комитета образования
Администрации
МО «Ольский городской округ»
от 21.10. 2021 года № 11-а

**Состав рабочей группы
по подготовке и размещению информации о муниципальной системе
оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский
городской округ»**

| № | Ф.И.О. | Должность | Направления деятельности |
|----------|----------------|---|---|
| 1 | Назаренко О.В. | заместитель руководителя Комитета образования | системы оценки качества подготовки обучающихся, система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации молодёжи; |
| 2 | Чуйко Л.М. | ведущий специалист Комитета образования | система организации воспитания обучающихся |
| 3 | Зеленкова О.Н. | ведущий специалист Комитета образования | система мониторинга качества дошкольного образования; система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций области; |
| 4 | Яхина Ю.В. | заведующий городским методическим кабинетом Комитета образования | система обеспечения профессионального развития педагогических кадров, система выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодёжи |
| 5 | Бутко С.Б. | методист городским методическим | система обеспечения профессионального развития |

кабинетом Комитета
образования

педагогических кадров,
система выявления, поддержки
и развития талантов и
способностей детей и
молодёжи
