



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Руководитель Комитета образования администрации
муниципального образования «Ольский городской округ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.11.2019г.

№ 124

Ола

Об утверждении Положения о мониторинге системы образования муниципального образования «Ольский городской округ»

В соответствии с ч.3,4,6 статьи 97 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.09.2007 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», на основании Положения о Комитете образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», утверждённого решением Собрании представителей муниципального образования «Ольский городской округ» от 05.10.2016 года № 182-РН, в целях совершенствования организации и проведения мониторинга состояния системы образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ» в соответствии с действующим законодательством:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы образования муниципального образования «Ольский городской округ» (далее – Положение), согласно Приложению к настоящему распоряжению.

2. Назначить В.С.Пещерова, ведущего специалиста-экономиста ФЭО Комитета образования, муниципальным организатором по проведению мониторинга системы образования.

3. О.В.Назаренко, заместителю руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ»:

3.1. Довести настоящее Положение до сведения руководителей подведомственных образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ».

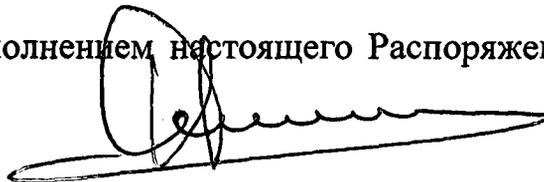
3.2. Разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский

городской округ»

4. В.С.Пещерову, ведущему специалисту-экономисту ФЭО Комитета образования, муниципальному организатору по проведению мониторинга системы образования:

4.1. Обеспечить проведение мониторинга системы образования в соответствии с настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами.

5. Контроль за исполнением настоящего Распоряжения оставляю за собой.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'И' followed by a series of connected loops and a long horizontal stroke at the end.

И.А.Сиротин

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением руководителя
Комитета образования
Администрации
МО «Ольский городской округ»
от 08.11.2019 года № 124

Положение о мониторинге системы образования муниципального образования «Ольский городской округ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы образования муниципального образования «Ольский городской округ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.09.2007 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга системы образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ».

1.3. Мониторинг системы образования муниципального образования «Ольский городской округ» (далее - МСО) представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии муниципальной системы образования, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития системы образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов на официальном сайте Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования

2.2. Задачи мониторинга МСО:

- совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;

- обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния МСО для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;

- формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

2.3. Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга МСО, являются:

- научность - отражает систему научных форм, методов и средств получения мониторинговой информации, обоснованность используемых материалов и технологий;

- критериальная определенность - предполагает научное обоснование критериев и процедур для исследования количественных и качественных характеристик МСО и опоры на них в изучении динамики ее развития;

- целостность - обеспечение единства и последовательности процесса мониторинга, экспертизы соответствия региональным показателям и индикаторам качества образования, принятия управленческого решения;

- оперативность - оперативность сбора, обработки, предоставления информации;

- прогностичность - получение данных, позволяющих оценивать тенденции и прогнозировать возможные изменения;

- комплексность - осуществление оценки качества условий, процесса получения образования, образовательных результатов на основе статистических данных, изучения мнений и суждений участников образовательных отношений по всем направлениям развития системы образования, на всех его уровнях.

3. Основные направления и информационная база мониторинга системы образования

3.1. К основным направлениям МСО, являющегося комплексной аналитической системой, относятся:

- общие данные (сведения об образовательных учреждениях, управленческих и педагогических работниках, обучающихся);

- материально-техническая база;

- локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательной организации;

- обеспечение условий безопасности;

- деятельность по сохранению и укреплению здоровья;

- инновационная и экспериментальная деятельность;

- образовательная деятельность;

- информатизация системы образования;

- методическая деятельность.

3.2. Показатели МСО разрабатываются на основании действующего законодательства с учетом приоритетных направлений развития региональной системы образования.

3.3. Информационную базу мониторинга формируют следующие данные:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты социологических, мониторинговых исследований;
- результаты обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, международные исследования);
- статистическая отчетность и др.

3.4. Сбор и внесение мониторинговой информации, проведение социологических, мониторинговых исследований осуществляются на основании региональных регламентов.

3.5. В зависимости от целей и организационных возможностей МСО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей и направления мониторинга могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования.

4. Организация и проведение МСО

4.1. МСО имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень, уровень образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ».

На муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности системы образования в целом и ее элементах с учетом специфических функций каждого образовательного учреждения.

На уровне образовательного учреждения фиксируется представление о различных аспектах его деятельности, в том числе персонифицированных данных работников.

4.2. Иерархическая структура, решает задачи сквозного характера, обеспечивающие региональную вертикаль и задачи собственного уровня, строится на единстве:

- функционала (обеспечивает единство организации деятельности в пределах муниципальных приоритетов);
- содержания (закреплено в стандартизированных подходах, что обеспечивает единое пространство);
- технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на муниципальном уровне результаты).

4.3. Организационно-функциональная структура МСО включает:

- Комитет образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» (далее – Комитет образования);
- образовательные учреждения, подведомственные Комитету образования.

4.4.1. Комитет образования:

- обеспечивают проведение в муниципальном образовании МСО;
- организуют проведение подготовки специалистов Комитета образования, работников образовательных учреждений по осуществлению МСО;
- обеспечивают внесение достоверных данных по показателям и индикаторам мониторинга на муниципальном уровне, на уровне образовательных учреждений;
- обеспечивают качественное проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете;
- осуществляют обобщение и анализ данных образовательных организаций на уровне муниципалитета;
- определяют состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимают управленческие решения;
- осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга региональной системы образования.

4.4.2. Образовательные учреждения:

- обеспечивают проведение в образовательном учреждении МСО;
- осуществляют внесение достоверных статистических данных по показателям и индикаторам мониторинга;
- обеспечивают условия для качественного проведения социологических, мониторинговых исследований на уровне образовательного учреждения;
- определяют состояние и тенденции развития образовательного учреждения, на основе которых принимают управленческие решения.

4.5. Проведение социологических, мониторинговых исследований на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательного учреждения обеспечивают организаторы социологических, мониторинговых исследований.

4.6. Операторы и организаторы социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня назначаются приказом органа управления образованием, уровня образовательной организации - приказом руководителя образовательной организации. В случае их замены издается новый приказ, и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень.

4.7. Основными пользователями результатов МСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы, материалы в СМИ) являются участники образовательных отношений, учредители, специалисты органов управления в сфере образования, представители общественности.

5. Обязанности операторов мониторинга МСО

5.1. Оператор муниципального уровня:

- осуществляет проверку достоверности данных, внесенных в автоматизированную информационную систему операторами уровня образовательного учреждения;

заполняет первичные показатели и индикаторы муниципального уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения;

- консультирует операторов уровня образовательного учреждения по вопросам, возникающим в ходе заполнения показателей в автоматизированной информационной системе;

- в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета, и передает их оператору регионального уровня.

5.2. Оператор уровня образовательного учреждения:

- заполняет первичные показатели и индикаторы своего уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения.

6. Обязанности организаторов социологических, мониторинговых исследований

6.1. Муниципальный организатор социологических, мониторинговых исследований:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете в соответствии с установленными показателями;

- осуществляет контроль проведения анкетирования в образовательных учреждениях;

- публикует на официальном сайте Комитета образования итоговые отчеты по формам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, не реже 1 раза в год в соответствии с утвержденными сроками;

- осуществляет сбор и передачу итоговых отчетов на региональный уровень ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным;

- консультирует специалистов образовательных учреждений по вопросам организации и проведения исследований.

6.2. Организатор социологических, мониторинговых исследований уровня образовательного учреждения:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в образовательной организации в соответствии с регламентами;

- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на муниципальный уровень.

7. Ответственность

7.1. Операторы каждого уровня отвечают за своевременное и точное внесение достоверных данных в автоматизированную информационную систему.

7.2. Организаторы социологических, мониторинговых исследований каждого уровня отвечают за качественное проведение анкетирования участников образовательных отношений (обеспечение необходимой выборки и сроков проведения анкетирования, заполнение анкет в соответствии с требованиями).
