**Противодействие идеологии экстремизма и терроризма**

**в молодежной сфере**

**(в 2019 году)**

Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях округа осуществляется в соответствии с Планом мероприятий министерства образования Магаданской области по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг., Планом мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Магаданской области на период 2019-2020 годы.

Основной задачей профилактики и предупреждения экстремизма среди несовершеннолетних является принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Реальными механизмами осуществления профилактики являются мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

В образовательных учреждениях проводится комплекс мер, направленных на противодействие экстремизму и формирование толерантных установок среди несовершеннолетних. Это

- **меры по повышению эффективности образовательного процесса в сфере противодействия экстремизму.**

В содержание учебных предметов включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся:

- обществознание («Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Персональные данные в сети – добро или зло», «Защити свои персональные данные», «Что значит жить по правилам?», «Социальные нормы граждан РФ», «Права человека и гражданина» и др.),

- ОБЖ («Социально - криминогенные ситуации и безопасность человека», «Современный терроризм», «Правила поведения при угрозе ТА» и др.),

- «Окружающий мир» («Что вокруг нас может быть опасным», «Наша безопасность»), информатика («Защити свои персональные данные», «Безопасность в сети Интернет», «Ты и Интернет», Роскомнадзором).

Развитие в школах различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования:

* Уроки по предметам «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Уроки географии и истории по темам «Россия - многонациональное государство»;
* Знакомство с устным народным творчеством на уроках литературы, чтения («Сказки народов мира»);
* Краеведческие уроки «История школы», «История поселка (села, района, области)»; исследовательские работы и проекты по истории родного края;
* Библиотечные уроки о подвигах, героях;

А также

* Электронные уроки «Безопасность в интернете», «Угроза 419», «Терроризм без маски», «Обвиняется терроризм»;
* Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности.

**- Меры по повышению роли семьи в предупреждении экстремизма**

Основные нравственные качества детей и подростков формируются в семье, на примере отношений родственников, их мировоззрения и позиции, поэтому для более эффективного решения задач формирования толерантных установок в образовательных учреждениях используют разнообразные формы работы с семьёй:

* Родительские собрания о роли семьи в обеспечении безопасности детей и подростков: «Правила поведения учащихся в случае проявления теракта, возникновений ситуации природного и техногенного характера», «Воспитание толерантности в семье» и др.
* Тематические мероприятия, посвященные Дню матери, 8 марта, 23 февраля, День семьи, любви и верности, новогодние и рождественские праздники, Семейные спортивные состязания и др.
* Размещены на сайте школы видеоролики для родителей «Заповеди для родителей, любящих своих детей» и др.;
* Информирование родителей (через буклеты, памятки) о существующих протестных молодежных движениях, их идеологии, атрибутике, потенциальной опасности для участников и общества.

**- Организация и проведение предупредительно-профилактических мероприятий по недопущению вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность (**согласно Планов воспитательной работы)

* Конкурсы и выставки детских работ и рисунков «Дружба и детство», «Миру мир», «Пусть всегда будет солнце…», «Дорога без опасности» и др.
* Акции по изготовлению моментальных плакатов «Я против террора», «Терроризму нет», «Мы за мир».
* Единая информационная акция «Наша безопасность в наших руках. Действие или бездействие?». Профилактические акции «Мои права, мои обязанности», «День правовой помощи детям», «Мы выбираем жизнь», «Мы граждане России», «Спокойный и беспокойный Новый год», «Полиция и дети»,
* Участие в уроках в рамках Всемирного дня прав потребителей под девизом «Цифровой мир: надежные смарт-устройства».
* Участие обучающихся в концертных программах, посвященных 23 февраля, 8 Марта, Дню России и т.д.
* Организация классных часов и видеоуроков «Святыни земли русской», «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»
* Классные часы, библиотечные уроки с представителями духовенства по темам «Жить в мире с собой и другими», «Россия - многонациональное государство», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним», «Экстремизм – причины и последствия», «Терроризм. Основные меры предосторожности», «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» и др.
* Тестирование знаний по вопросам защиты персональных данных среди несовершеннолетних.

В учреждениях ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся:

- методические разработки, сценарии, памятки, листовки,

- регулярно оформляются (обновляются) информационные стенды для детей и родителей, содержащие информацию о номерах телефонов вызова экстренных служб, действиях в ЧС и оказанию первой медицинской помощи, агитационную информацию и т.д.,

- оформляется наглядный материал в кабинетах ОУ.

В учебном процессе используются методические материалы по противодействию идеологии терроризма, направляемые министерством образования Магаданской области:

- «Методические рекомендации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации»,

- «Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма»,

- «Противодействие вовлечению несовершеннолетних Магаданской области в террористическую и экстремистскую деятельность»,

- «Методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии» и др.

В обязательном порядке в учреждениях ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей, составление социального паспорта;

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Ведется работа библиотечной службы. Организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы. Библиотекарями школ организовываются выставки книг: «Моя Родина – Россия», «Как хорошо уметь читать», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что такое терроризм», «Все мы – одна семья», «Мы разные, но мы вместе».

В учреждениях проводятся учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся мероприятия, приуроченные к памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

Главная цель тематических мероприятий, приуроченных к памятной дате, – формирование у школьников различных возрастов чувства сострадания жертвам терроризма, неприятия идей ксенофобии, религиозной, расовой, национальной исключительности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, религиозного фанатизма, содействие формированию у учащихся общероссийской гражданской идентичности и солидарности всех граждан в противостоянии международному терроризму, патриотизма, глубокого уважения к Отечеству, находящемуся на переднем крае борьбы против международного терроризма, активной гражданской позиции и толерантности.

Задачи мероприятий:

– формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

– создавать педагогические условия для глубокой социализации и инкультурации обучающихся, развитию у них многоуровневой идентичности через ощущение принадлежности к семье, роду, локальному социуму, этноконфессиональному, социально-профессиональному сообществу, стремлению к позитивной самореализации на основе общероссийских национальных ценностей;

– формировать негативное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах;

– мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства;

– научить молодых людей осознавать важность извлечения уроков истории для проектирования своей жизни и будущего своей страны - России.

В период с 02 по 10 сентября т.г. проведены:

- Минута молчания в память о жертвах - школьниках, погибших в городе Беслан;

- Беседы, инструктажи с обучающимися «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта» с учащимися, сотрудниками учреждений;

- Классный час для учащихся «Урок мира», «Терроризм – угроза миру», «День памяти по погибшим в Беслане»

- тематические уроки, лектории, беседы, презентации «Помнить, чтобы жить» «Личная безопасность в интернете и повседневной жизни», «Мы против террора!»

- Кинолекторий в МУК ООЦК «Терроризму – НЕТ!» для учащихся 9-11 классов;

- Выставка рисунков, плакатов на темы «Пусть всегда будет солнце!», «Миру мир!», «Мы за МИР!», «Нам интересен мир»

- и др. мероприятия.

В соответствии с разделом VI Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Магаданской области на период 2019-2020 годы «В сфере образования и государственной молодежной политики»

- В рамках реализации программ и проектов, направленных на популяризацию государственной символики, достижений государства, значимых событий в новейшей истории

- в школах Ольского городского работают школьные музеи, в которых собраны экспозиции об истории школ, учителях-новаторах, уголки боевой и трудовой славы, представлены материалы по краеведению. На базе школьных музеев организована исследовательская, экскурсионная, краеведческая и поисковая работа с детьми.

- в феврале проводится Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-спортивной работы, в рамках которого проведены уроки мужества, классные часы, беседы, викторины, интеллектуальные игры, военно-спортивные мероприятия, выставки, конкурсы рисунков, стихов, Смотры песни и строя, встречи с ветеранами боевых действий и др.

- оформлены стенды «Символы РФ», «Нет террору», «Наш край» и др. Государственная символика обязательно используется на торжественных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Государственные символы изучаются на классных часах, библиотечных уроках и уроках музыки, географии, обществознания, ИЗО.

- во всех летних оздоровительных лагерях, организованных на базе образовательных организаций округа, проведены мероприятия по празднованию Дня России.

В рамках реализации программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции, национально­государственной идентичности, воспитания уважения к представителям различных этносов, укрепления нравственных ценностей, профилактику неонацизма и экстремизма проводятся:

- уроки географии и истории по теме «Россия - многонациональное государство»; на уроках литературы, чтения знакомство с устным народным творчеством («Сказки народов мира»), в начальных классах в курсе «Окружающий мир» открытые уроки-презентации «Есть такая профессия – Родину защищать».

- тематические открытые уроки «Святыни России», «Символы нашего края», «Конституция – основной закон страны» и др.,

- Единый день безопасности (проведение объектовой тренировки)

- конкурс рисунков и стенгазет к 23 февраля;

- классные часы, уроки мужества «Герои нашего времени – кто они?», «Защитники Родины», «Особенная профессия» и др.;

- спортивные игры «Игры народов Севера», «Богатырские забавы»;

- акции «Чистая память», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

На базе МКОУ НШ-ДС с.Гадля организован летний этнокультурный оздоровительный лагерь «Нелтэн Хедэкен», в программе которого предусматривается изучение элементов культурно-национальных традиций коренных малочисленных народов Севера.

В рамках Популяризации в молодежной среде литературного русского языка, культурных, национальных традиций России

- Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (январь – март 2019г.);

- в библиотеках округа в период весенних каникул для учащихся проведена «Книжкина неделя»;

- в апреле – мае 2019г. мероприятия, посвященные празднованию Дня русского языка: Уроки-презентации, познавательные игровые программы «Мы - славяне», «Шедевры классики», «История славянской письменности», «Наш великий и могучий русский язык», «Язык моих предков» и др.

- школьные конкурсы сочинений, чтецов, приуроченные к юбилейным датам: 115 лет со дня рождения русского советского писателя **А.П.Гайдара**(Голикова), 140 лет со дня рождения русского советского писателя **П.П.Бажова,** 250 лет со дня рождения русского писателя, баснописца **И.А.Крылова,**

**- Уроки мужества:** Дни воинской славы России (75-летие полного снятия блокады города Ленинграда, 777 лет со дня Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)

**- Открытые тематические уроки:** День православной книги, День космонавтики в Росси, 95 лет со дня выхода в свет первого номера детского журнала «Мурзилка» и др.

- проведение театрализованных представлений, игр, концертных мероприятий и др., посвященных праздникам «Масленица», Международный день защиты детей, День России и т.д.

В летних оздоровительных лагерях проведены:

- «Пушкинский день» (конкурсы рисунков по сказкам Пушкина, библиотечные часы, постановка и инсценирование сказок А.С. Пушкина)

- мероприятия по празднованию Дня России - беседы в отрядах об истории праздника Дня России и Российской символике, библиотечные часы с просмотром видеосюжетов «Россия-родина моя», викторины, выставки детских творческих работ к Дню России, концерты детской самодеятельности и др.

Информацию подготовила

ведущий специалист Комитета образования Л.М. Чуйко