Профилактика правонарушений в ОУ.

Информация за 2018 год

По состоянию на 01.01.2019г. в общеобразовательных учреждениях МО «Ольский городской округ» обучаются 1048 человек.

В течение 2018 года в общеобразовательных учреждениях в отношении 79 учащихся проводилась индивидуально-профилактическая работа. Из них 32 учащихся состоят на различных видах профилактического учета. Можно отметить, что за второе полугодие 2018 года уменьшилось число учащихся (29 чел.), в отношении которых проводилась ИПР, по сравнению с первым полугодием (50 чел.). Также снизилось число учащихся в сравнении с полугодиями, в отношении которых было принято решение о проведении с ними ИПР (15/11). В два раза меньше количество подростков, совершивших административные правонарушения, с которыми проводилась во втором полугодии профилактическая работа: 19 – в 1 полугодии, 10 – во втором, 3 подростками совершены общественно-опасные деяния (в первом полугодии - 9). Однако в тоже время возросло число несовершеннолетних, замеченных в употреблении алкоголя: 7/4.

Необходимо отметить, что основное количество учащихся «группы риска» и состоящих на профилактических учетах, это учащиеся МКОУ СОШ п.Ола (64 чел. – 81%), так как это самое большое по численности учащихся образовательное учреждение в округе. А также большое количество несовершеннолетних «группы риска» в Ольской школе обусловлено обучением несовершеннолетних, находящихся в Социально-реабилитационном центре п.Ола, в который направляются подростки из других округов, и которые состоят на учетах в КДНиЗП и ПДН по основному месту жительства за различные правонарушений и общественно-опасные деяния.

В образовательных учреждениях продолжена работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, работе с данными семьями. Так на 01.01.2019 года количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, состоящими в базе данных образовательных учреждений – 60 (40 - в первом полугодии, 20 – во втором). Классными руководителями, социальными педагогами посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, их самоподготовки к урокам, самоотстраняются от воспитания. Также посещались семьи, в которых дети пропускают без уважительной причины занятия. Всего в 2018 году посещено 87 семей.

Основной причиной совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними остается отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей). Во всех случаях родители привлекались к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению детей.

В учреждениях с детьми «группы риска» проводилась планомерная профилактическая работа, а с учащимися, состоящими на различных видах учета, велась ежедневная работа по коррекции социального поведения. Педагогическими коллективами и администрациями школ регулярно проводилась корректировка данных о контингенте учащихся и их семьях. Поддерживалась тесная связь с родителями, органами системы профилактики: КДНиЗП, опека, ОМВД, социальный центр, здравоохранение.

Учащиеся «группы риска» постоянно привлекались к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий, конкурсам, спартакиадам, номеров школьной художественной самодеятельности (Декада безопасности, День правовых знаний, «От Конституции государства к Конституции класса», «Своя игра «Красная ленточка», «День правовой помощи детям», «Мы за мир», «День солидарности борьбы с терроризмом», «Бессмертный полк», «День знаний», «Смотр строя и песни», «Смотр художественной самодеятельности» и т.д.).

В целях формирования правовой культуры учащихся в общеобразовательных учреждениях округа в течение 2018 года велась определенная работа, которая проводилась как в рамках учебной программы (основные темы по учебным предметам согласно программе), так и рамках внеклассной деятельности. Эти мероприятия имели различные формы, их целевой аудиторией являлись как сами учащиеся, так и их родители (законные представители). В зависимости от возраста детей выбирались формы проведения работы по правовому воспитанию.

В начальном звене мероприятия по правовому воспитанию проходили чаще всего в форме игр: дидактические, игры-квесты в форме путешествий (знакомство с государственными символами России), ролевые и словесные игры. Так в течение года среди учащихся начальных классов были проведены:

- Тематические классные часы: «Чисто не там, где убирают», «Правила поведения на улице», «Звонок в службы спасения», «Права и обязанности школьника», «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет», «Один дома», «Все мы разные, но мы – одна семья!», «Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей» и др.

- Дидактические и ролевые игры «Необычное школьное путешествие», «Я и мои права», «Я имею право» и др.

- Выставки, конкурсы «Вредным привычкам «нет»», «Нет террору», «Мы за безопасность» и др.

- Родительский всеобуч «Как уберечь ребенка от насилия», «Свободное время ребенка» и др.

Формы мероприятий, направленных на правовое просвещение старших школьников – это в основном: беседы, тематические классные часы, информационные плакаты, сделанные учениками, игры, конкурсы, викторины, встречи с представителями различных ведомств и структур, родительский всеобуч и др. В течение года среди учащихся 5-11 классов были проведены:

- Классные часы «О вреде курения», «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Умей сказать «нет», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Как не стать жертвой преступления» и др.

- Конкурсы, викторины, игры «Знаю свои права», «Мы и выборы», «Сам себе адвокат», «Я и мои права» и др.

- Наглядная агитация «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Я выбираю жизнь!», «Наши права, наши обязанности» и др.

- Родительские всеобучи «Готовность родителей к кризисам своих детей», «Подросток и его профессиональные интересы», «Занятость подростка» и др.

В учреждениях в течение года оформлялись и обновлялись информационные стенды по профилактике наркомании, табакокурения, в школьных библиотеках - тематические выставки различной литературы по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции. В школах проведены мероприятия в рамках Всероссийских антинаркотических акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью», декада «Жизнь без наркотиков», месячник «За здоровый образ жизни». В течение года проводились конкурсы листовок, плакатов, рисунков на темы «Вредные вещества», «Твой выбор: жизнь без наркотиков или наркотики без жизни», «Мы выбираем здоровую нацию!», «Нет наркотикам», распространялись информационные пропагандистские буклеты и листовки.

В апреле – мае 2018 года медицинскими работниками в школах Ольского городского округа проведены профилактические встречи-беседы с учащимися старших классов на тему здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Ольского городского округа ведется систематическая работа по предупреждению саморазрушающего поведения обучающихся, регуляции их эмоционального состояния, обучению эффективным способам выхода из кризисных ситуаций, ценностного отношения к жизни. В 2018 году в школах проведены тематические классные часы и беседы, посвященные жизненным ценностям: в начальном звене - «О доброте», «Как найти друзей», «О совести», «Доброта и человечность», «Неразлучные друзья взрослые и дети», «Улыбка. В чем ее секрет», «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Телефонный разговор», «Гаджет или друг» и др.; в среднем звене – «Дорогою добра», «Дружба – главное чудо», «Как прекрасен этот мир», «Развлечения в компании», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Дети и родители», «Решать и действовать», «День прав человека», «Семья – это то, что с тобою всегда» и др., в старших классах «Линия жизни», «В чем смысл жизни», «Жизнь прожить - не поле перейти», «Осознание жизни как главной ценности», и др.

При проведении **мероприятий в рамках обучения учащихся безопасности в сети Интернет о**собое внимание учащихся обращалось на классификацию вредоносных информационных ресурсов: информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, информация, запрещенная для распространения среди детей, информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий. Проводились тематические уроки, беседы, диспуты: «Сказка о золотых правилах города Интернет», «Чем опасен интернет» и др. (начальное звено), «Интернет и мое здоровье», «Компьютерные сети», «Безопасность в сети Интернет» и др. (5-6 классы), «Интернет среди нас», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» и др. (7-8 классы), «Социальные сети», «Я и мои виртуальные друзья», «Опасности в Интернете», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» и др. (9-11 кл.), «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы».

Среди учащихся постоянно распространялись буклеты «Телефон доверия», также вся необходимая информация регулярно обновлялась на школьных стендах.

В работе с семьей, с родителями использовались такие формы работы, как родительские собрания, встречи с психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, совместные праздники и спортивные соревнования и др., на которых рассматривались вопросы детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, медиабезопасность детей («Ответственность родителей за обучение и воспитание детей», «Возрастные особенности подростков», «Подростковый суицид», «Ваш ребенок взрослеет: договориться или подчинить», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Безопасность детей в сети интернет - родительский контроль», «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» и др.). На родительских собраниях родителей знакомили с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения. Распространялись памятки, буклеты: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_