**О стратегии развития воспитательной работы**

**в образовательных учреждениях Ольского городского округа**

Воспитание подрастающего поколения всегда было и остаётся одной из важнейших государственных задач. Воспитательный процесс – это целый комплекс мероприятий, направленных на гармоничное развитие конкретного человека. Им занимаются, прежде всего, родители. Но и такие институты, как детские сады школы, учреждения дополнительного образования детей также играют важную роль в достижении единой цели. Воспитательная задача ставится в каждом образовательном учреждении. Ведь воспитание – это комплексный процесс, в котором акцентируется внимание на передаче знаний, способов мышлений, различных норм от старшего поколения к младшему. Процесс имеет разный смысл. Но в итоге каждый ребёнок по мере своего роста должен получать определённые умения, нравственные ценности, моральные установки, которые позволят в будущем ориентироваться в жизни.

Результаты педагогической деятельности в рамках стратегии развития воспитательной работы в образовательных учреждениях Ольского городского округа были рассмотрены на расширенном заседании Коллегии Комитета образования, которое состоялось 10 ноября 2017 г. на базе Ольской средней школы. Активное участие в обсуждении вопросов по данной теме приняли руководители и педагоги образовательных учреждений округа.

Л. М. Чуйко, ведущий специалист, отметила, что с 2015 года в России реализуется Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, основанная на гуманистических, социально-культурных и других принципах, и федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Новые ФГОС много внимания уделяют воспитанию: его целям, условиям, создаваемым в образовательном учреждении для осуществления воспитательной работы, программному обеспечению воспитательного процесса. В соответствии с этим в образовательных учреждениях Ольского городского округа сформирована нормативно-правовая база организации воспитательного процесса, разработаны воспитательные программы, основные задачи которых перекликаются с задачами Стратегии и ФГОС: это духовное и нравственное становление ребенка, воспитание гражданского долга, способности каждого к полной реализации собственного потенциала.

Воспитательный процесс выступает одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений. В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ воспитательный процесс в учреждениях образования основывается на базовых национальных ценностях и ведется по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, интеллектуальное воспитание.

Педагогические коллективы образовательных учреждений округа создают все необходимые условия для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Это реализуется через организацию работы органов школьного самоуправления, работу кружков и спортивных секций, музеев, организацию тематических декад, месячников, оформительскую и трудовую деятельность, проведение различных праздничных мероприятий, спортивных соревнований, связь с социумом.

Об особенностях стратегии развития воспитания в Ольской средней школе на заседании Коллегии выступила заместитель директора по воспитательной работе Старенко И.Г. С 2015 года в школе успешно реализуется воспитательная программа «Дорогою добра». Данная программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. В 2016-2017 учебном году Ольская средняя школа стала одной из 200 пилотных площадок общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников и военно-патриотического движения «Юнармия», целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ и Юнармия объединяют в себе уже существующие детские движения в школе, приводят к единообразию программы воспитания.

Сегодня во всех учреждениях очень остро стоит тема так называемые «трудные дети». О системе работы с «трудными» детьми рассказала директор МКОУ СОШ п.Ола Ивченко В.В. Основные причины, по которым дети становятся «трудными». К «трудным» обычно относят тех детей, которые характеризуются определёнными отклонениями в нравственном развитии, наличием закреплённых отрицательных форм поведения, недисциплинированность, они плохо учатся, редко и небрежно выполняют домашние задания, часто пропускают школу, воспитанием в семье обычно занимаются мало, растут они сами по себе. Валентина Васильевна отметила, что большую часть жизни в период с 7 до 17 лет ребенок проводит в школе. Поэтому система работы школы должна быть направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности трудного ребенка, помощи ему в самоутверждении.

Об организации школьного самоуправления присутствующим доложила директор средней школы п.Армань Яцына Н.И. По ее словам воспитательная работа в школе полностью зависит от того, как будет построено самоуправление в школе. Ученическое самоуправление является важнейшим фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. «Республика ШЕР» - как модель органа ученического самоуправления в Арманской школе предоставляет обучающимся реальную возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

Всестороннее воспитание начинается с самых ранних лет жизни, и ведущая роль в этом принадлежит дошкольным учреждениям - первому звену в системе образования. Первые семь лет жизни ребенка - очень важный период, когда закладываются основы здоровья, умственного, нравственного, трудового и эстетического развития. В дошкольных учреждениях воспитатели ежедневно и кропотливо работают над тем, чтобы все виды воспитания (умственное, нравственное, физическое, эстетическое и др.) планомерно формировали гармоничную личность. М.В. Кириченко, заведующий МКДОУ «Детский сад «Пушинка» п.Армань» рассказала об особенностях воспитательной системы дошкольного учреждения, более подробно ознакомив присутствующих с работой детского сада по экологическому и патриотическому воспитанию. О стратегии развития физического воспитания дошкольников рассказала инструктор по физической культуре детского сада № 6 п.Ола «Золотой ключик» Кулик Е.В. Она отметила, что физическое воспитание «Золотом ключике» представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий таких как ежедневная утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию, подвижные игры и развлечения в помещении и на свежем воздухе, физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровячок», а также внедрение ВФСК ГТО.

С целью обмена опытом педагогами были проведены воспитательные мероприятия и мастер-классы, на которых они продемонстрировали присутствующим методы и приемы в воспитательной работе с детьми.

Е.А. Хафизова, учитель начальных классов МКОУ СОШ п.Ола, провела открытый урок по ОРКСЭ с учащимися 4 классов по теме «Подвиг». Ребята на уроке ознакомились с понятием «Подвиг», яркими примерами настоящих поступков, совершаемых бескорыстно.

На базе Ольской средней школы успешно работает школьный экологический отряд «ЭкоГрИн», руководителем которого является учитель химии и биологии Я.Д. Фандеева. Яна Дмитриевна и ее школьники-экогриновцы показали всем присутствующим интересную поучительную сказку «Страна Экогринляндия», рассказав о деятельности и целях работы экологического отряда.

На мастер-классе «Благо народа - вот высший закон» учителя истории и обществознания Ольской школы Е.В. Сияновой участниками была разработана КОНСТИТУЦИЯ

Воспитание гражданственности, патриотизма необходимо начинать с разговора об историческом прошлом, без которого невозможно ни настоящее, ни будущее. О Героях былых времен вспомнили участники мастер-класса учителя истории Ольской школы и руководителя школьного музея Т.А. Мисюра.

На мастер-классе учителя начальных классов МКОУ «Начальная школа – детский сад с.Гадля» Юхневич Е.Н. присутствующие были в роли родителей, с которыми проведено родительское собрание «Как вызвать интерес к чтению у детей». Несомненного, каждому родителю хочется чтобы его ребенок хорошо читал, грамотно писал, умел высказывать свои мысли, чтобы чтение книг было одним из любимых его занятий. Есения Николаевна дала присутствующим несколько советов о том, что необходимо родителям делать, чтобы ребенку открылось чтение без принуждения, чтение с увлечением, иными словами, радостное чтение. Чтение - это труд. Но этот труд должен стать для детей желанным и радостным сейчас, когда он опустил глаза в книгу.

Вопрос сохранения здоровья детей на сегодняшний день стоит очень остро. А.А. Лебедева, учитель физической культуры СОШ п.Ола, на своем мастер-классе рассказала о развитии спортивно-оздоровительного движения ГТО в школе. Кроме этого участники мастер-класса имели возможность посоревноваться в стрельбе из оружия с лазерным прицелом в электронном тире школы, за что были символически награждены знаками отличия ГТО.

О роли художественно-эстетического воспитания в развитии личности ребенка рассказала директор ООШ с.Талон Москвина Т.Н. Большое место в содержании эстетического воспитания занимает формирование у учащихся художественного вкуса, связанного с восприятием и переживанием прекрасного. Нужно учить школьников чувствовать красоту и гармонию, проявлять художественную взыскательность. Важным компонентом художественно-эстетического воспитания является приобщение детей и подростков к художественному творчеству, развитие их склонностей и способностей к музыке, изобразительному искусству, прикладному творчеству. Участникам мастер-класса Татьяны Николаевны представилась возможность создать красочное и оригинальное украшение из пуговиц «женское ожерелье».

Подводя итоги проведенных мероприятий, руководитель Комитета образования И. А. Сиротин отметил, что в совместной работе Комитета образования и образовательных учреждений многое сделано для совершенствования воспитательной работы. В учреждениях образования накоплен положительный опыт реализации воспитательных программ, которые способствуют воспитанию у детей и подростков целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

По окончании расширенного заседания Коллегии И.А. Сиротин провел совещание с руководителями образовательных учреждений округа, на котором обсудили ряд важных вопросов: итоги первой четверти текущего учебного года, требования к ведению сайтов образовательных учреждений, и другие вопросы.

Комитет образования выражает огромную благодарность В.В. Ивченко, коллективам педагогов школ п.Ола и Армань, с.Клепка, Гадля, Талон, детских садов «Золотой ключик», «Гуси-лебеди» п.Ола и «Пушинка» п.Армань за за проведенные интересные мероприятия. Желаем всем руководителям и педагогам эффективной и плодотворной работы, успехов в реализации намеченных планов и достижения наилучших результатов. А также повышать свое профессиональное мастерство не только как педагогам, но и как воспитателям человеческих душ.