



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Руководитель Управления образования
Администрации Ольского муниципального округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.01.2023

№ 25

Ола

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на 2023 – 2024 годы в образовательных учреждениях, подведомственных Ольскому муниципальному округу

В целях развития дополнительного образования и создания условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, во исполнение распоряжения Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 года № 302-рп «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Магаданской области и целевых показателей, I этап (2022-2024 годы)»:

1. Утвердить Концепцию развития дополнительного образования детей на 2022-2024 годы в образовательных учреждениях Ольского муниципального округа (далее – Концепция) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2022 – 2024 годы в образовательных учреждениях Ольского муниципального округа (далее – План) согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить выполнение Плана в указанные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Махлай Н.Ю., ведущего специалиста общего отдела Управления образования администрации МО «Ольский городской округ».

О.В. Назаренко

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНА
распоряжением руководителя
Управления образования
Администрации
Ольского муниципального округа
« 18 » 01 2023 г. № 25

**Концепция
развития дополнительного образования детей на 2022 – 2024 годы в
образовательных учреждениях Ольского муниципального округа**

1. Общие положения

Концепция развития дополнительного образования детей на 2022-2024 годы (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Ольского муниципального округа.

Концепция разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- муниципальной программы «Развития образования на территории муниципального образования «Ольский городской округ» на 2021 – 2025 годы», утвержденной Постановлением администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 29 декабря 2020 года № 1004;

- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Ольский городской округ», утвержденного Постановлением администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 30 июля 2021 года № 548;

- распоряжения Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 года № 302-рп «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Магаданской области и целевых показателей, I этап (2022-2024 годы)»;

- постановления администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 10 ноября 2022 года № 800 «Об утверждении программы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Ольский городской округ»;

- методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

-методических рекомендации по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

2. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем

направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.);

использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;

обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

создание условий для профессионального развития, самореализации и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.

3. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для

вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной

инженерии, освоения языков программирования, автоматизации, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо создать условия:

для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации;

для устойчивого развития и обновления инфраструктуры системы непрерывного художественного образования, сохранения традиций классического искусства и народного творчества в соответствии с приоритетами Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
 распоряжением руководителя
 Управления образования
 Администрации
 Ольского муниципального округа
 « 18 » 01 2023 г. № 25

**План
 работы по реализации Концепции развития дополнительного
 образования детей на 2023 – 2024 годы
 в образовательных учреждениях Ольского муниципального округа**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Достижение Целевых показателей
1. Совершенствование нормативно – правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
1.1.	Разработка и актуализация муниципальных нормативно – правовых актов, направленных на совершенствование механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ДОД)	ежегодно	Управление образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД к 2024 году – 80%. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обеспеченных сертификатами ПФДО, используемых для оплаты образовательных услуг, к 2024 году – 25%
1.2.	Разработка и утверждение Положений, направленных на организацию и проведение школьных и муниципальных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей (конкурсы, олимпиады, акции и т.д.), в том числе в области художественного творчества, а также мероприятий, направленных на популяризацию науки и технологий.	постоянно	Управление образования Руководители ОУ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями к 2024 году – 80%.
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
2.1.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направленностям, включая краткосрочные программы.	постоянно	Руководители ОУ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД к 2024 году – 80%.
2.2.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.	ежегодно	Руководители ОУ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД к 2024 году – 80%.
	Создание и развитие			Количество

2.3.	технологических кружков, созданных на базе центров образования «Точка роста»	ежегодно	Руководители ОУ	технологических кружков к 2024 году – не менее 1 в каждом общеобразовательном учреждении
2.4.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности на базе школьных спортивных клубов.	ежегодно	Руководители ОУ	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД по физкультурно-спортивной направленности к 2024 году – 80%
2.5.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемые в каникулярный период.	ежегодно	Руководители ОУ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД к 2024 году – 80%.
2.6.	Продолжение реализации информационной кампании о портале-навигаторе дополнительного образования, о возможностях сертификата, программах, мероприятиях, новостях в области дополнительного образования.	постоянно	Руководители ОУ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД к 2024 году – 80%.
2.7.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория «Урок цифры».	постоянно	Руководители ОУ	Количество обучающихся по общеобразовательным программам и программам дополнительного образования, охваченных мероприятиями в рамках проектов: «Билет в будущее» и «Проектория «Урок цифры» в 2024 году – не менее 80%.
2.8.	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.	постоянно	Руководители ОУ	Доля удовлетворенных доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования не менее 70%.
2.9.	Применение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных	ежегодно	Руководители ОУ	Доля походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при

	общеобразовательных программ и программ дополнительного образования за пределами фактического местонахождения образовательной организации, содействующей формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.			реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в 2024 году – не менее 20%.
2.10.	Проведение экскурсий для обучающихся по историко – культурной, научно – образовательной и патриотической тематике.	ежегодно	Руководители ОУ	Доля детей, принимающих участие в экскурсиях к 2024 году – не менее 5%
2.11.	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен.	постоянно	Руководители ОУ	Количество участников в 2024 году – не менее 80%.
2.12.	Организация и проведение школьных и муниципальных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей, в том числе для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью (конкурсы, олимпиады, акции и т.д.) в области художественного творчества и гуманитарных технологий.	постоянно	Управление образования Руководители ОУ	Количество участников в 2024 году – не менее 80%.
2.13.	Реализация комплекса мер по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурно – спортивные мероприятия.	ежегодно	Руководители ОУ	Доля детей, находящихся в ТЖС, в том числе детей с ОВЗ, детей–инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурно – спортивные мероприятия. к 2024 году не менее 50%
2.14.	Организация и проведение школьных и муниципальных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области физической культуры и спорта, художественного творчества, патриотического воспитания.	постоянно	Управление образования Руководители ОУ	Количество участников в 2024 году – не менее 80%.

3. Развитие кадрового потенциала – системы дополнительного образования детей				
3.1.	Участие в муниципальных и региональных семинарах, конкурсах профессионального мастерства среди педагогов, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе в области физической культуры и спорта.	ежегодно	Руководители ОУ	Количество участников в 2024 году – не менее 80%.
4. Отчетность по реализации Концепции развития дополнительного образования				
4.1.	Ежеквартально предоставлять информацию об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования.	ежеквартально	Руководители ОУ	Выполнение целевых показателей