



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Руководитель Комитета образования администрации
муниципального образования «Ольский городской округ»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.09.2021г.

№ 101

Ола

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»

В целях повышения профессиональных управленческих компетентностей руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», формирования системной аналитической информационной основы для принятия управленческих решений в части организации и осуществления мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ», утвержденным распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 55, Моделью муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденной распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 56:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по формированию муниципальной системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Комитету образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», руководителям образовательных учреждений обеспечить:

3.1. ежегодное проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», в соответствии Положением, утвержденным настоящим распоряжением;

3.2. выполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию муниципальной системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о.руководителя



О.В.Назаренко

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением и.о. руководителя
Комитета образования
администрации
МО «Ольский городской округ»
от 16.09. 2021 года № 101

**Положение
о мониторинге эффективности деятельности руководителей
образовательных учреждений муниципального образования
«Ольский городской округ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.12.2012 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (письмо Рособнадзора от 20.04.2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»);
- Приказом Министерства образования Магаданской области от 21.10.2019 года № 84/1 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования»;
- Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ», утвержденным распоряжением руководителя Комитета образования администрации

муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 55;

- Моделью муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденной распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 56.

1.2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» (далее- Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», и влияния их деятельности на повышение качества образования.

1.3. Участниками мониторинга являются Комитет образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», руководители подведомственных образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ».

2. Цели и задачи Мониторинга, их обоснование

2.1. Целью Мониторинга является повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений МО «Ольский городской округ» с учетом современных требований к управлению образовательным учреждением.

2.2. Основные задачи Мониторинга являются:

- создать условия для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- создать условия для формирования и совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- обеспечить объективную оценку эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и её влияние на качество образования, качество подготовки обучающихся;
- формировать кадровый резерв руководителей образовательных учреждений и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- совершенствовать систему повышения квалификации руководителей образовательных учреждений через проведение семинаров, совещаний, оказание консультативной методической и практической помощи руководителям образовательных учреждений;
- выявлять управленческие проблемы в образовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их последующего устранения;
- выявлять лучшие практики продуктивных моделей управления и эффективности деятельности руководителей с целью их распространения и внедрения.

3. Методы сбора и обработки информации

3.1. Мониторинг эффективности деятельности руководителей, как метод, представляет собой действия по постоянному отслеживанию состояния системы образования муниципального образования «Ольский городской округ» с целью принятия управленческих решений, направленных на совершенствование процессов управления качеством образования, её функционирования и развитие, обеспечивает информационную открытость.

3.2. Принципы методов сбора и обработки информации мониторинга эффективности деятельности руководителей, его инструментария и других методов, используемых Комитетом образования:

3.2.1. нормативность - соответствие нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня и использование нормативной терминологии (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»);

3.2.2 объективность - необходимость учета всех факторов и недопустимость принятия определенной точки зрения до завершения анализа всей собранной информации);

3.2.3. точность - четкость постановки задач исследования, однозначность их понимания и трактовки, выбор инструментов исследования, обеспечивающих необходимую достоверность результатов;

3.2.4. полнота - охват оптимума информации, содержащей все необходимые сведения по всем управляемым параметрам, причем только необходимые сведения об управляемом объекте;

3.2.5. валидность инструментария - способность оценивать именно то свойство, для которого инструментарий используется;

3.2.6. надежность инструментария - способность инструментария количественно точно оценивать соответствующее свойство;

3.2.7. необходимость учета того, что каждый тест (или другой контрольный измерительный материал) проверяется на определенной группе людей (выборке), следовательно, ориентирован на ее аналоги;

3.2.8. комплексный подход к оценке результата измерения, поскольку данный результат - следствие взаимодействия среды (образовательной организации, семьи и других общественных институтов) с характером, знаниями, способностями, мотивациями и состоянием обучающегося в данный конкретный момент.

3.3. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты, информации) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.), диагностических, контрольных, итоговых комплексных работ, тестирования и т.д.;

- статистические и аналитические материалы о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся;

- статистические и аналитические материалы о результатах образовательного процесса по итогам четверти, полугодия, учебного года;

- статистические и аналитические материалы о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся;
- отчет о результатах самообследования образовательного учреждения;
- анкеты, опросные листы, тесты;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы, рекомендации и др.).

3.4. Основными методами сбора информации для проведения Мониторинга являются анализ, контент-анализ, метод тестирования, электронные методы компьютерных технологий, исследования Интернет-ресурсов,

3.5. С помощью используемых методов осуществляется сбор большого объема материалов, который требует качественной и количественной обработки. Применяемые методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.

4. Организация и содержание Мониторинга

4.1. Мониторинг включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию заверщенного управленческого цикла:

- постановка целей и определение задач;
- определение и утверждение показателей муниципальной системы оценки качества образования;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга;
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработка и принятие мер, проведение мероприятий;
- принятие управленческих решений;
- проведение анализа эффективности принятых мер.

4.2. Мониторинг проводится ежегодно с 01 сентября по 01 июля текущего учебного года по следующим направлениям и утвержденным показателям:

Направление мониторинга	Показатели	Источник информации	Значение показателя и количество баллов
По повышению качества управленческой деятельности	-отсутствие обоснованных обращений работников учреждений, обучающихся, их родителей (законных представителей), свидетельствующих о неправомерных действиях, бездействии должностных лиц; - отсутствие фактов нарушений законодательства РФ;	Данные образовательного учреждения	Отсутствие факта – 1 балл, наличие факта – 0 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие случаев травматизма с обучающимися, сотрудниками учреждений; - отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися; 		
По учёту руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> - доля руководителей, повысивших уровень профессиональных компетенций в течение последних 3 лет; - прохождение аттестации с учетом тестирования или защиты программы развития ОУ 	Данные образовательного учреждения	Прохождение курсов ПК – 1 балл, отсутствие курсов ПК – 0 баллов; Прохождение аттестации – 1 балл, непрохождение аттестации – 0 баллов
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ); - доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ); - доля руководителей общеобразовательных учреждений, в которых 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании; - доля руководителей общеобразовательных учреждений, в которых 100% выпускников 11-х классов 	Данные ФИСОКО, образовательного учреждения	2 балла – положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл – стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей

	получили аттестаты о среднем общем образовании;		
По организации получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	- доля руководителей, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	Данные образовательного учреждения	2 балла - положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл - стабильность показателей; 0 баллов - снижение показателей
По созданию резерва управленческих кадров	- доля руководителей, в образовательных организациях которых имеется кадровый резерв; - доля педагогов, прошедших переподготовку или ПК по программам управления в сфере образования	Данные образовательного учреждения,	2 балла - положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл - стабильность показателей; 0 баллов - снижение показателей; 2 балла - положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл - стабильность показателей; 0 баллов - снижение показателей
По созданию условий для реализации основных образовательных программ (материально-технических, кадровых, финансовых и др.)	- соответствие сайта ОУ требованиям законодательства; - укомплектованность кадрами; - доля педагогических работников в ОУ, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;	Данные образовательного учреждения, ОО-1	Соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов; Отсутствие вакансий – 1 балл, наличие вакансий – 0 баллов; Более 30% - 1 балл, менее 30% - 0 баллов наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
распоряжением и.о. руководителя
Комитета образования
администрации
МО «Ольский городской округ»
от 16.09. 2021 года № 101

**План мероприятий («дорожная карта») по формированию
муниципальной оценки качества эффективности деятельности
руководителей образовательных учреждений МО «Ольский городской
округ» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1. Определение целей				
1.1.	Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
1.2.	Разработка Положения о мониторинге эффективности деятельности руководителей	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
1.3.	Разработка и нормативное закрепление плана мероприятий по формированию муниципальной оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
1.3.	Актуализация и внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие формирование муниципальной оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	Сентябрь, 2022	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
2. Определение показателей, определение методов сбора и обработки информации				
2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей Мониторинга по направлениям, а также	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета	Распоряжение

	<p>методов сбора и обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению качества управленческой деятельности; - по учёту руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций; - по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; - по организации получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами; - по созданию резерва управленческих кадров; - по созданию условий для реализации основных образовательных программ (материально-технических, кадровых, финансовых и др.) 		образования	
3. Проведение мониторинга:				
3.1.	по повышению качества управленческой деятельности	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.2.	по учёту руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.3.	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Июнь текущего учебного года	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.4.	по организации получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.5.	по созданию резерва управленческих кадров	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.6.	по созданию условий для реализации основных образовательных программ (материально-технических,	В течение всего периода		

	кадровых, финансовых и др.)			
4. Проведение анализа результатов мониторинга				
4.1.	по повышению качества управленческой деятельности	Май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Аналитические материалы, распоряжение
4.2.	по учёту руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций	Май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.3.	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Июнь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.4.	по организации получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	Декабрь, май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.5.	по созданию резерва управленческих кадров	Май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.6.	по созданию условий для реализации основных образовательных программ (материально-технических, кадровых, финансовых и др.)			Отчеты по результатам самообследования
5. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа				
5.1.	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Октябрь, декабрь, март, май, июнь текущего учебного года	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.2.	по достижению метапредметных результатов	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.3.	по оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.4.	по обеспечению объективности процедур	Апрель-май текущего	Яхина Ю.В., заведующий	Адресные рекомендации

	оценки качества образования	учебного года	ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	педагогам, обучающимся, родителям
5.5.	по обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь текущего учебного года	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
6. Разработка и принятие мер, проведение мероприятий				
6.1.	Информация о результатах итогового сочинения на совещании с руководителями образовательных учреждений	Декабрь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.2.	Информация о результатах итогового собеседования на совещании с руководителями образовательных учреждений	Март текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.3.	Информация о результатах четверти, полугодия на совещании с руководителями образовательных учреждений	Октябрь, декабрь, март, май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.4.	Информация о результатах ВПР на совещании с руководителями образовательных учреждений	Май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.5.	Информация о результатах Всероссийской олимпиады школьников на совещании с руководителями образовательных учреждений	Декабрь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.6.	Информация о результатах итоговых комплексных работ с руководителями образовательных учреждений	Июнь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.7.	Заседание Коллегии Комитета образования: отчеты руководителей ОУ	Декабрь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол Коллегии по результатам принятых мер, распоряжение
6.8.	Заседание Коллегии Комитета образования по итогам учебного года	Июнь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя	Протокол Коллегии по результатам

		года	Комитета образования,	принятых мер, распоряжение
6.9.	Проведение семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Методические рекомендации
7. Принятие управленческих решений				
7.1.	Принятие управленческих решений на заседаниях Коллегии Комитета образования, совещаниях с руководителями во вопросам повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	В течение всего периода	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Решения Коллегии Комитета образования, распоряжения
8. Проведение анализа эффективности принятых мер				
8.1.	Анализ и оценка эффективности принятых мер, управленческих решений по результатам проведенного мониторинга	Июль текущего учебного года		Аналитическая справка, распоряжение