

**Комитет образования  
администрации муниципального образования  
«Ольский городской округ»**

**КОЛЛЕГИЯ**

**РЕШЕНИЕ**

от 20 сентября 2019 года

Протокол № 3

Ола

**О работе по совершенствованию  
предметно-пространственной  
развивающей среды в образовательных  
учреждениях Ольского округа,  
реализующих основную программу  
дошкольного образования**

Заслушав и обсудив информацию Зеленковой О.Н., ведущего специалиста Комитета образования администрации МО «Ольский городской округ», «О работе по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в образовательных учреждениях Ольского округа, реализующих основную программу дошкольного образования», Коллегия отмечает, что в настоящее время развивающая предметно-пространственная среда создана в 4 детских садах округа, 2 комплексах «начальная школа – детский сад», дошкольных группах на базе СОШ с.Тауйск, группе кратковременного пребывания детей на базе ООШ с.Тахтоямск, т.е. в 32 группах, в которых дошкольным образованием охвачены 530 детей. Качественный педагогический процесс осуществляют 56 педагогов. Планируется открытие ГКПД в школе с.Талон. Коллективу данного учреждения предстоит большая работа по созданию развивающей среды и оснащению группы необходимым оборудованием и материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС пространство каждой группы ДООУ делится на Центры (уголки), соответствующие 5 образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни и способствует укреплению здоровья. Именно поэтому усилия работников ДООУ направлены на оздоровление дошкольников, культивирование здорового образа жизни.

В группах созданы зоны отдыха для снятия эмоционального напряжения, а также уголки здоровья и безопасности.

В совершенствовании развивающей среды важную роль играют все участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители. Большая работа по материально-техническому оснащению проделана руководителями

учреждений. В ДОУ реализуются планы оснащения в связи с требованиями ФГОС. Педагоги учреждений используют не только имеющееся оборудование, но и нестандартное, выполненное своими руками. А воспитанники и их родители насыщают предметную среду новыми элементами: макетами, рисунками, выставками творческих работ, украшая интерьер детских садов.

Группы ДОУ, спортивные и музыкальные залы оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием, спортивным и игровым оборудованием, уголками для ролевых игр, детской мебелью, учебными пособиями, дидактическими материалами, необходимыми для занятий, кружковой работы, проведения праздников, спортивных мероприятий, приобретенными за счет средств ФМО. В них развивающая среда создана таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, в соответствии с новыми стандартами. Созданная комфортная среда сочетает современный дизайн, эстетичность и возрастную функциональность, учитывает реализацию образовательных программ, национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможность для общения и уединения. Это, по мнению педагогов и родителей, эффективно влияет на качество образовательного процесса и развитие личности ребенка, создает эмоционально-положительный климат для детей.

На основании вышеизложенного

#### **КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:**

1. Работу по формированию предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях МО «Ольский городской округ» в соответствии с ФГОС дошкольного образования считать удовлетворительной.

2. Комитету образования администрации МО «Ольский городской округ»:

2.1. Осуществлять контроль за созданием развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях округа.

2.2. Продолжить оказание практической методической помощи руководящим и педагогическим работникам в вопросах совершенствования развивающей среды.

2.3. Осуществлять контроль за прохождением курсовой подготовки педагогов в ИРО и ПК или дистанционно по вопросам формирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

2.4. Выявить, обобщить и распространить опыт работы педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.5. Организовать и провести конкурс методических разработок «Предметно развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

3. Руководителям образовательных учреждений (Черныш О.Н., Новгородовой О.Е., Насоновой Л.А., Кириченко М.В., Вылковой Е.Ю., Ончуковой Ф.В., Валуйскому А.К., Шахурдиной О.Д.):

3.1. Провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в помещениях дошкольных групп в соответствии с требованиями стандартов.

3.2. Обновлять и дополнять элементы развивающей среды групп и других помещений учреждений в соответствии с возрастными особенностями детей, реализуемой образовательной программой, планом материально-технического оснащения образовательных учреждений в условиях требований ФГОС дошкольного образования.

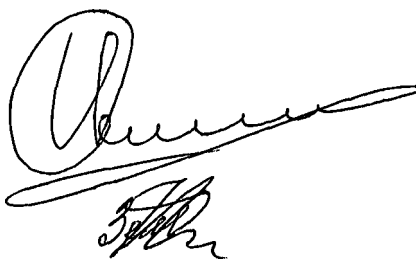
3.3. Использовать сложившийся опыт работы по оснащению среды других дошкольных учреждений.

3.4. Организовать смотр-конкурс «Лучшая дошкольная группа».

3.6. Информировать родительскую общественность о совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в средствах массовой информации, в том числе на официальных сайтах образовательных учреждений.

4. Срок исполнения данного решения: постоянно.

Председатель Коллегии



И.А.Сиротин

Секретарь

О.Н. Зеленкова