



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Руководитель Комитета образования администрации
муниципального образования «Ольский городской округ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.09.2021г.

№ 104

Ола

Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»

В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений в части профессионального самоопределения обучающихся, в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ», утвержденным распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 55, Моделью муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденной распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 56:

1. Утвердить Положение системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Ольский городской округ» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по формированию муниципальной системы оценки по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Комитету образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

3.1. ежегодное проведение мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», в соответствии Положением, утвержденным настоящим распоряжением;

3.2. выполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о.руководителя



О.В.Назаренко

Положение
о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных учреждений муниципального образования
«Ольский городской округ»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.12.2012 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (письмо Рособнадзора от 20.04.2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»);
- Приказом Министерства образования Магаданской области от 21.10.2019 года № 84/1 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования»;
- Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ», утвержденным распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 55;

- Моделью муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденной распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 56;

1.3. Мониторинг показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», (далее- Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ».

1.4. Участниками мониторинга являются Комитет образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», подведомственные общеобразовательные учреждения.

2. Цели и задачи системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»

2.1. Цель – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ», оказание содействия самоопределению обучающихся на основе совершенствования межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами, различными структурами и ведомствами.

2.2. Основными задачами являются:

- организовать в общеобразовательных учреждениях предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечить проведение профориентационной работы среди обучающихся, диагностики и тестирования;
- обеспечить достижение планируемых показателей количества выпускников общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в ВУЗах, учреждениях СПО.

2.3. Обоснование целей и задач:

Стратегия и тактика развития муниципальной системы образования определена муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 29.12.2020 года № 1004. Одним из направлений муниципальной политики в сфере образования муниципального образования «Ольский городской округ» является создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников, выбора ими индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Муниципальная система профессиональной ориентации представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на сопровождение

комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, раннюю профориентацию обучающихся, профориентационную работу с детьми с ОВЗ, формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии. Данный мониторинг позволит выявить точки роста, а также выявить ряд и решить проблем снижения профориентационного самоопределения обучающихся на муниципальном уровне.

3. Методы сбора и обработки информации

3.1. Мониторинг самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, как метод, представляет собой действия по постоянному отслеживанию состояния педагогической системы с целью принятия управленческих решений, оптимизирующих ее функционирование и развитие, и позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления.

3.2. Принципы методов сбора и обработки информации мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, его инструментария и других методов, используемых Комитетом образования:

3.2.1. нормативность - соответствие нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня и использование нормативной терминологии (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

3.2.2 объективность - необходимость учета всех факторов и недопустимость принятия определенной точки зрения до завершения анализа всей собранной информации);

3.2.3. точность - четкость постановки задач исследования, однозначность их понимания и трактовки, выбор инструментов исследования, обеспечивающих необходимую достоверность результатов;

3.2.4. полнота - охват оптимума информации, содержащей все необходимые сведения по всем управляемым параметрам, причем только необходимые сведения об управляемом объекте;

3.2.5. валидность инструментария - способность оценивать именно то свойство, для которого инструментарий используется;

3.2.6. надежность инструментария - способность инструментария количественно точно оценивать соответствующее свойство;

3.2.7. необходимость учета того, что каждый тест (или другой контрольный измерительный материал) проверяется на определенной группе людей (выборке), следовательно, ориентирован на ее аналоги;

3.2.8. комплексный подход к оценке результата измерения, поскольку данный результат - следствие взаимодействия среды (образовательной организации, семьи и других общественных институтов) с характером, знаниями, способностями, мотивациями и состоянием обучающегося в данный конкретный момент.

3.3. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты, информации) о профессиональном самоопределении обучающихся;
- статистические и аналитические материалы о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы, рекомендации и др.).

3.4. Основными методами сбора информации для проведения Мониторинга являются анализ, контент-анализ, метод тестирования, электронные методы компьютерных технологий, исследования Интернет-ресурсов,

3.5. С помощью используемых методов осуществляется сбор большого объема материалов, который требует качественной и количественной обработки. Применяемые методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.

4. Организация и содержание Мониторинга

4.1. Мониторинг включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию заверщенного управленческого цикла:

- постановка целей и определение задач;
- определение и утверждение показателей муниципальной системы оценки качества образования;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга;
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработка и принятие мер, проведение мероприятий;
- принятие управленческих решений;
- проведение анализа эффективности принятых мер.

4.2. Мониторинг проводится ежегодно с 01 сентября по 01 июля текущего учебного года по следующим направлениям и утвержденным показателям:

Направление мониторинга	показатели	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной направленности	Доля обучающихся принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений и склонностей, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего	Данные образовательной организации	2 балла - положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл - стабильность показателей; 0 баллов - снижение

	образования.		показателей
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся охваченных различными профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.	Данные образовательной организации	2 балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
	– доля обучающихся 9 и 11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы, соответствующие профилю обучения, от общего числа обучающихся 9 и 11 классов.	Данные образовательной организации	2 балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
	– доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю Обучения, от общего числа обучающихся 9 и 11 классов.	Данные образовательной организации	2 балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
По проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся с 5-8 класс охваченных профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся 5-8 классов.	Данные образовательной организации	2 балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ охваченных различными конкурсами, профориентационными мероприятиями	Данные образовательной организации	2 балла-положительная динамика, увеличение показателя;

			1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля образовательных организаций имеющих сетевое взаимодействие с учреждениями/предприятиями	Данные образовательной организации	2балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
	Доля совместно проведенных мероприятий профориентационной направленности, от общего числа совместных мероприятий	Данные образовательной организации	2балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
По содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	долю обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;	Данные образовательной организации	2балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
	выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности	Данные образовательной организации	2балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
По развитию конкурсного движения профориентационной направленности	доля обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее» и иных мероприятиях	Данные образовательной организации	2балла-положительная динамика, увеличение показателя;

			1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей *
--	--	--	--

4.3. По результатам Мониторинга Комитет образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на совершенствование и повышение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ».

4.4. На основе анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, Комитетом образования принимаются меры, осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблем.

4.5. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия Комитетом образования управленческих решений, по дальнейшему совершенствованию и повышению эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которые могут содержаться в приказах, распоряжениях, протоколах заседания коллегиальных органов, а также для анализа эффективности принятых мер и управленческих решений.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
 распоряжением и.о. руководителя
 Комитета образования
 администрации
 МО «Ольский городской округ»
 от 16.09. 2021 года № 104

**План мероприятий («дорожная карта») по формированию
 муниципальной оценки работы по самоопределению и профессиональной
 ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений МО
 «Ольский городской округ» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1. Определение целей				
1.1.	Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
1.2.	Разработка Положения о мониторинге работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь, 2021	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Распоряжение
1.3.	Разработка и нормативное закрепление плана мероприятий по формированию муниципальной оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	Сентябрь, 2021	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Распоряжение
1.3.	Актуализация и внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие формирование муниципальной оценки эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	Сентябрь, 2022	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
2. Определение показателей, определение методов сбора и обработки информации				

2.1.	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей Мониторинга по направлениям, а также методов сбора и обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной направленности; -по проведению ранней профориентации обучающихся; -по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; -по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; -по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; -по содействию в удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона; -по развитию конкурсного движения профориентационной направленности. 	Сентябрь, 2021	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Распоряжение
------	--	----------------	---	--------------

3. Проведение мониторинга

3.1.	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной направленности	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.2.	по проведению ранней профориентации обучающихся	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.3.	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.4.	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки,

				информации, отчеты
3.5.	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.6.	по содействию в удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.7.	по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты

4. Проведение анализа результатов мониторинга

4.1.	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной направленности	Октябрь, декабрь, март, май, июнь текущего учебного года	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.2.	по проведению ранней профориентации обучающихся	Октябрь, декабрь, март, май, июнь текущего учебного года	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.3.	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	В течение всего периода	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.4.	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение

4.5.	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	В течение всего периода	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.6.	по содействию в удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	В течение всего периода	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.7.	по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	В течение всего периода	Бутко С.Б., методист Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение

5. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа

5.1.	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной направленности	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.2.	по проведению ранней профориентации обучающихся	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.3.	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.4.	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся,

				родителя м
5.5.	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекоменд ации педагогам , обучающ имся, родителя м
5.6.	по содействию в удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекоменд ации педагогам , обучающ имся, родителя м
5.7.	по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекоменд ации педагогам , обучающ имся, родителя м
6. Разработка и принятие мер, проведение мероприятий				
6.1.	Информация о результатах по проведению ранней профориентации обучающихся на совещании с руководителями образовательных учреждений, отчеты руководителей	Декабрь текущего учебного года	Бутко С.Б., методист ГМК, руководители ОУ	Протокол совещани я по результат ам принятых мер
6.2.	Информация по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной направленности на совещании с руководителями образовательных учреждений, отчеты руководителей	Март текущего учебного года	Бутко С.Б., методист ГМК, руководители ОУ	Протокол совещани я по результат ам принятых мер
6.3.	Информация по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на совещании с руководителями образовательных учреждений, отчеты руководителей.	Май текущего учебного года	Бутко С.Б., методист ГМК, руководители ОУ	Протокол совещани я по результат ам принятых мер
6.4.	Информация по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ на совещании с руководителями	Май текущего учебного года	Бутко С.Б., методист ГМК, руководители	Протокол совещани я по

	образовательных учреждений, отчеты руководителей	года	ОУ	результатам принятых мер
6.5.	Информация по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями на совещании с руководителями образовательных учреждений, отчеты руководителей	Июнь текущего учебного года	Бутко С.Б., методист ГМК, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.6.	Информация по удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона на совещании с руководителями образовательных учреждений, отчеты руководителей.	Декабрь текущего учебного года	Бутко С.Б., методист ГМК, руководители ОУ	Протокол Коллегии по результатам принятых мер, распоряжение
6.7.	Информация по развитию конкурсного движения профориентационной направленности на совещании с руководителями образовательных учреждений, отчеты руководителей.	Март текущего учебного года	Бутко С.Б., методист ГМК, руководители ОУ	Протокол Коллегии по результатам принятых мер, распоряжение
6.8.	Заседание Коллегии Комитета образования по итогам учебного года	Июнь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования,	Протокол Коллегии по результатам принятых мер, распоряжение
6.9.	Проведение заседаний окружных методических объединений по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся	Декабрь текущего учебного года	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Методические рекомендации

7. Принятие управленческих решений

7.1.	Принятие управленческих решений на заседаниях Коллегии Комитета образования, совещаниях с руководителями во вопросам самоопределения и профессиональной направленности, общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	В течение всего периода	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Решения Коллегии Комитета образования, распоряжения
------	---	-------------------------	---	---

8. Проведение анализа эффективности принятых мер

8.1.	Анализ и оценка эффективности принятых мер, управленческих решений по результатам проведенного мониторинга	Июль текущего учебного года		Аналитическая справка, распоряжение
------	--	-----------------------------	--	-------------------------------------