



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Советская, д.50, поселок Ола, Магаданская область, 685910,

тел./факс (413-41) 2-55-85/2-36-76, 2-50-92, 2-53-87

E-mail: edu@ola49.ru, buh.edu@ola49.ru

ОКПО 02110224, ОГРН 1034900245830, ИНН 4901006830

От 29.06.2022 года № 747
На № _____

Руководителям
образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Для формирования муниципальной системы оценки качества образования просим вас направить в наш адрес результаты внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации за 2020- 2021уч. год, 2021-2022 уч. год (каждый учебный год по показателям в отдельности) в соответствии с приложением в срок до **08 июля 2022 года**.

Приложение : на 15 л., в 1 экз.

Руководителя
Исп.: Ю.В.Яхина
8 (41341) 2-36-76,2-50-92
E-mail: edu@ola49.ru

О.В.Назаренко

Приложение
к письму руководителя
Управления образования
администрации

МО «Ольский городской округ»
от 29.06 2022 года № 447

**Показатели мониторинга системы оценки качества образования в
образовательной организации по воспитанию и социализации
обучающихся**

Направление мониторинга	Показатели	Значение показателя, количество баллов	Количество баллов
По развитию социальных институтов воспитания	Доля семей, принимающих участие в воспитательной работе образовательной организации от общего количества семей	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов- снижение показателей	
	Доля семей, получивших консультацию по различным вопросам семейного воспитания от общего количества семей		
По обновлению воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Доля участников в воспитательных мероприятиях различной направленности, от общего числа обучающихся	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	Доля победителей и призеров муниципального, регионального и всероссийского уровней в конкурсных мероприятиях по различным направлениям, от общего числа обучающихся	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По развитию добровольчества(волонтерства)	Доля учащихся, вовлечённых в волонтерское движение от общего количества обучающихся,	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей;	

	осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	0 баллов – снижение показателей	
	Доля волонтерских отрядов, групп, участвующих в программах, мероприятиях различной направленности, от общего количества созданных отрядов(групп)	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По охвату обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля учащихся, вовлечённых в детские общественные объединения, от числа обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся состоящих на внутришкольном учёте от общего числа обучающихся	0 баллов- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 2 балла – снижение показателей	
	Доля обучающихся состоящих на учёте в ПДН от общего числа обучающихся	0 баллов- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность	

		показателей; 2 балла – снижение показателей	
	Доля обучающихся, состоящих на учётах, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества педагогических работников	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	Численность педагогических работников-участников конкурсов среди классных руководителей различных уровней	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По учёту несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени от общего количества обучающихся	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	

Показатели мониторинга системы оценки качества образования в образовательной организации по подготовке обучающихся при реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Направления мониторинга	Показатели	Значение показателя и количество баллов	Количество баллов
<p>По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (высокого, среднего уровня)</p>	<p>- доля обучающихся, достигших высокого уровня развития в освоении ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития от общего числа обучающихся 2-7 лет, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>- доля обучающихся, достигших среднего уровня развития в освоении ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития от общего числа обучающихся от 2 до 7 лет, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>- доля выпускников подготовительных к школе групп, освоивших уровень дошкольного образования</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя;</p> <p>1 балл- стабильность показателей;</p> <p>0 баллов – снижение показателей</p>	

Показатели мониторинга системы оценки качества образования в образовательной организации по подготовке обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Направления мониторинга	Показатели	Значение показателя и количество баллов	Количество баллов
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<p align="center">-доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;</p> <p align="center">-доля обучающихся 1-4 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;</p> <p align="center">- доля выпускников 4 классов, освоивших уровень начального общего образования;</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя;</p> <p>1 балл- стабильность показателей;</p> <p>0 баллов – снижение показателей</p>	
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<p align="center">-доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;</p> <p align="center">-доля обучающихся 5-9 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя;</p> <p>1 балл- стабильность показателей;</p> <p>0 баллов – снижение показателей</p>	

	- доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании		
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	-доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования; -доля обучающихся 10-11 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования; - доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По достижению метапредметных результатов	- доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования; - доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования; - доля обучающихся 10-11	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов - снижение показателей	

	классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования		
По оценке функциональной грамотности	<p>- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;</p> <p>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;</p> <p>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;</p> <p>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя;</p> <p>1 балл- стабильность показателей;</p> <p>0 баллов - снижение показателей</p>	

	<p>проводилась оценка математической грамотности;</p> <p>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;</p> <p>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;</p> <p>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;</p> <p>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых</p>		
--	--	--	--

	<p>проводилась оценка креативного мышления;</p> <p>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по формированию глобальных компетенций, от общего количества обучающихся на уровне ООУ, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций и т.д.</p>		
По обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<p>- доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;</p> <p>- доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;</p> <p>- доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования</p>	<p>2 балла- отсутствие школы в реестре школ признаками необъективности результатов ВПР;</p> <p>0 баллов – наличие школы в реестре школ с признаками необъективности ВПР;</p> <p>2 балла- наличие общественного наблюдения;</p> <p>0 баллов – отсутствие общественного наблюдения</p>	
По обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	<p>- доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВсОШ</p>	<p>2 балла- наличие общественного наблюдения;</p> <p>0 баллов – отсутствие общественного наблюдения</p>	

Показатели мониторинга системы оценки качества образования в образовательной организации по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей и молодёжи

Направление мониторинга	показатели	Значение показателя, количество баллов	Количество баллов
По выявлению,	доля образовательных	2балла- положительная	

<p>поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p>	<p>динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	
<p>По учету участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;</p>	<p>Доля участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	
	<p>доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	
<p>По учету количества обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (за исключением Всемирной олимпиады школьников)</p>	<p>доля победителей и призеров конкурсов, соревнований и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	

	изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений муниципального и регионального уровней, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования		
По охвату обучающихся дополнительным образованием	– доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По учету обучающихся индивидуальными учебными планами	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	доля обучающихся классов профильного обучения и предпрофильной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По развитию	доля обучающихся	2 балла- положительная	

<p>способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</p>	<p>у в с</p> <p>профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования</p>	<p>динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	
<p>По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ</p>	<p>доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	
	<p>– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего числа обучающихся с ОВЗ</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	
<p>По охвату педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего числа педагогов ОУ</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	
<p>По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего числа педагогов-психологов ОУ</p>	<p>2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей</p>	

	– доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, от общего числа педагогов-психологов ОУ	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	– доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Доля проведенных совместных мероприятий, от общего количества мероприятий	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	Доля педагогических работников принявших участие в сетевом взаимодействии, от общего количества педагогов ОУ	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	

Показатели мониторинга системы оценки качества образования в образовательной организации по обеспечению профессионального развития педагогических работников

Направление мониторинга	показатели	Значение показателя, количество баллов	Количество баллов
-------------------------	------------	--	-------------------

По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По повышению профессионального мастерства педагогических работников	доля педагогов, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	доля педагогов, участников профессиональных конкурсов различного уровня	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По осуществлению методической поддержке молодых педагогов/по реализации системы наставничества	количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	

	наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По реализации сетевого взаимодействия педагогов(методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)на муниципальном уровне	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	– количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	

Показатели мониторинга системы оценки качества образования в образовательной организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление мониторинга	показатели	Значение показателя, количество баллов	Количество баллов
-------------------------	------------	--	-------------------

По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной направленности	Доля обучающихся принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений и склонностей, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся охваченных различными профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования. – доля обучающихся 9 и 11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы, соответствующие профилю обучения, от общего числа обучающихся 9 и 11 классов. – доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю Обучения, от общего числа обучающихся 9 и 11 классов.	2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей 2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей 2 балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся с 5-8 класс охваченных профориентационными мероприятиями, от общего числа обучающихся 5-8 классов.	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ охваченных различными конкурсами, профориентационными	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей;	

	мероприятиями	0 баллов – снижение показателей	
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля образовательных организаций имеющих сетевое взаимодействие с учреждениями/предприятиями	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	Доля совместно проведенных мероприятий профориентационной направленности, от общего числа совместных мероприятий	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По содействию в удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	долю обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
	выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	
По развитию конкурсного движения профориентационной направленности	доля обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее» и иных мероприятиях	2балла- положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл- стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей	