



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Руководитель Комитета образования администрации  
муниципального образования «Ольский городской округ»**

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

16.09.2021 г.

№ 99

Ола

### **О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ»**

В целях создания условий для получения доступного и качественного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Ольский городской округ», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений в части повышения качества подготовки обучающихся, в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ», утвержденным распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 55, Моделью муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденной распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 56:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по формированию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Комитету образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

3.1. ежегодное проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии Положением, утвержденным настоящим распоряжением;

3.2. выполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципального образования «Ольский городской округ» в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о.руководителя

О.В.Назаренко

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением и.о. руководителя  
Комитета образования  
администрации  
МО «Ольский городской округ»  
от 16.09 2021 года № 99

**Положение**  
**о мониторинге качества подготовки обучающихся**  
**общеобразовательных учреждений муниципального образования**  
**«Ольский городской округ» по основным общеобразовательным**  
**программам начального общего, основного общего и среднего**  
**общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.12.2012 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (письмо Рособнадзора от 20.04.2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»);
- Приказом Министерства образования Магаданской области от 21.10.2019 года № 84/1 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования»;

- Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Ольский городской округ», утвержденным распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 55;

- Моделью муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденной распоряжением руководителя Комитета образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 23.04.2021 года № 56№

1.2. Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, (далее- Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участниками мониторинга являются Комитет образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», подведомственные общеобразовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Цели и задачи Мониторинга, их обоснование**

2.1. Целью Мониторинга является создание условий для получения доступного и качественного образования обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Ольский городской округ».

2.2. Основными задачами Мониторинга являются:

- достижение обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общее образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;

- выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.

2.3. Обоснование целей и задач:

Стратегия и тактика развития муниципальной системы образования определена муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденной

постановлением администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 29.12.2020 года № 1004. Основой муниципальной политики в сфере образования муниципального образования «Ольский городской округ» является создание условий для получения доступного и качественного образования для жизни в быстро меняющемся обществе. Качественное образование в системе общего образования требует использование системно-деятельностного подхода, предполагающего активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, обобщение этой деятельности, её использование в различных ситуациях, в различных предметных областях. Наличие требований к предметным и метапредметным результатам, результатам функциональной грамотности требует объективной оценки достижения этих результатов. Повышение уровня образовательных результатов в муниципальной системе образования на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований (указать те, в которых участвовали на муниципальном уровне (PIRLS, TIMSS, PISA), национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ; государственной итоговой аттестации позволят выявить точки роста, а также выявить ряд и решить проблем снижения качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне.

### **3. Методы сбора и обработки информации**

3.1. Мониторинг качества подготовки обучающихся, как метод, представляет собой действия по постоянному отслеживанию состояния педагогической системы с целью принятия управленческих решений, оптимизирующих ее функционирование и развитие, и позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления.

3.2. Принципы методов сбора и обработки информации мониторинга качества подготовки обучающихся, его инструментария и других методов, используемых Комитетом образования:

3.2.1. нормативность - соответствие нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня и использование нормативной терминологии (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

3.2.2 объективность - необходимость учета всех факторов и недопустимость принятия определенной точки зрения до завершения анализа всей собранной информации);

3.2.3. точность - четкость постановки задач исследования, однозначность их понимания и трактовки, выбор инструментов исследования, обеспечивающих необходимую достоверность результатов;

3.2.4. полнота - охват оптимума информации, содержащей все необходимые сведения по всем управляемым параметрам, причем только необходимые сведения об управляемом объекте;

3.2.5. валидность инструментария - способность оценивать именно то свойство, для которого инструментарий используется;

3.2.6. надежность инструментария - способность инструментария количественно точно оценивать соответствующее свойство;

3.2.7. необходимость учета того, что каждый тест (или другой контрольный измерительный материал) проверяется на определенной группе людей (выборке), следовательно, ориентирован на ее аналоги;

3.2.8. комплексный подход к оценке результата измерения, поскольку данный результат - следствие взаимодействия среды (образовательной организации, семьи и других общественных институтов) с характером, знаниями, способностями, мотивациями и состоянием обучающегося в данный конкретный момент.

3.3. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты, информации) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.), диагностических, контрольных, итоговых комплексных работ, тестирования и т.д.;

- статистические и аналитические материалы о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся;

- статистические и аналитические материалы о результатах обучаемости и успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года;

- статистические и аналитические материалы о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся;

- статистические и аналитические материалы о школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы, рекомендации и др.).

3.4. Основными методами сбора информации для проведения Мониторинга являются анализ, контент-анализ, метод тестирования, электронные методы компьютерных технологий, исследования Интернет-ресурсов,

3.5. С помощью используемых методов осуществляется сбор большого объема материалов, который требует качественной и количественной обработки. Применяемые методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.

## **4. Организация и содержание Мониторинга**

4.1. Мониторинг включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию завершенного управленческого цикла:

- постановка целей и определение задач;
- определение и утверждение показателей муниципальной системы оценки качества образования;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга;
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработка и принятие мер, проведение мероприятий;

- принятие управленческих решений;
- проведение анализа эффективности принятых мер.

4.2. Мониторинг проводится ежегодно с 01 сентября по 01 июля текущего учебного года по следующим направлениям и утвержденным показателям:

Направления мониторинга	Показатели	Источник информации	Значение показателя и количество баллов
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<p>-доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;</p> <p>-доля обучающихся 1-4 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;</p> <p>- доля выпускников 4 классов, освоивших уровень начального общего образования;</p>	Данные образовательного учреждения	2 балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<p>-доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;</p> <p>-доля обучающихся 5-9 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;</p> <p>- доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании</p>	Данные образовательного учреждения	2 балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение показателей
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования (базового уровня	<p>-доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;</p> <p>-доля обучающихся 10-11 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа</p>	Данные образовательного учреждения	2 балла-положительная динамика, увеличение показателя; 1 балл-стабильность показателей; 0 баллов – снижение

и уровня выше базового)	<p>обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании</li> </ul>		показателей
По достижению метапредметных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;</li> <li>- доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;</li> <li>- доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования</li> </ul>	Данные образовательного учреждения	<p>2 балла - положительная динамика, увеличение показателя;</p> <p>1 балл - стабильность показателей;</p> <p>0 баллов - снижение показателей</p>
По оценке функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;</li> <li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООУ, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;</li> <li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении</li> </ul>	Данные образовательного учреждения, ФИСОКО	<p>2 балла - положительная динамика, увеличение показателя;</p> <p>1 балл - стабильность показателей;</p> <p>0 баллов - снижение показателей</p>



	<p>которых проводилась оценка математической грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;</li><li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;</li><li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;</li><li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;</li><li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;</li><li>- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;</li><li>- доля обучающихся успешно справившихся с</li></ul>		
--	---	--	--

	заданиями по формированию глобальных компетенций, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций и т.д.		
По обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;</li> <li>- доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;</li> <li>- доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования</li> </ul>	Данные ФИСОКО, образовательного учреждения	2 балла- отсутствие школы в реестре школ признаками необъективности результатов ВПР; 0 баллов – наличие школы в реестре школ с признаками необъективности ВПР; 2 балла- наличие общественного наблюдения; 0 баллов – отсутствие общественного наблюдения
По обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	- доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВсОШ	Данные образовательного учреждения	2 балла- наличие общественного наблюдения; 0 баллов – отсутствие общественного наблюдения

4.3. По результатам Мониторинга Комитет образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, по повышению объективности процедур независимой оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

4.4. На основе анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, Комитетом образования принимаются меры, осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблем.

4.5. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия Комитетом образования управленческих решений, по дальнейшему повышению качества подготовки обучающихся, которые могут содержаться в приказах, распоряжениях, протоколах заседания коллегиальных органов, а также для анализа эффективности принятых мер и управленческих решений.

Приложение № 2  
**УТВЕРЖДЕН**  
 распоряжением и.о. руководителя  
 Комитета образования  
 администрации  
 МО «Ольский городской округ»  
 от 16.09. 2021 года № 99

**План мероприятий («дорожная карта») по формированию  
 муниципальной оценки качества подготовки обучающихся  
 общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ» на  
 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
<b>1. Определение целей</b>				
1.1.	Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
1.2.	Разработка Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
1.3.	Разработка и нормативное закрепление плана мероприятий по формированию муниципальной оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
1.3.	Актуализация и внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие формирование муниципальной оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	Сентябрь, 2022	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
<b>2. Определение показателей, определение методов сбора и обработки информации</b>				

2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей Мониторинга по направлениям, а также методов сбора и обработки информации: - по достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового); - по достижению метапредметных результатов; - по оценке функциональной грамотности; - по обеспечению объективности процедур оценки качества образования; - по обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь, 2021	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Распоряжение
<b>3. Проведение мониторинга</b>				
3.1.	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Октябрь, декабрь, март, май, июнь текущего учебного года	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.2.	по достижению метапредметных результатов	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.3.	по оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.4.	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Апрель-май, текущего учебного года	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
3.5.	По обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь, текущего учебного года	Руководители ОУ	Аналитические материалы, справки, информации, отчеты
<b>4. Проведение анализа результатов мониторинга</b>				
4.1.	по достижению	Октябрь,	Назаренко О.В.,	Аналитические

	обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	декабрь, март, май, июнь текущего учебного года	заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	материалы, распоряжение
4.2.	по достижению метапредметных результатов	В течение всего периода	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.3.	по оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.4.	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Апрель-май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
4.5.	по обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Аналитические материалы, распоряжение
<b>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа</b>				
5.1.	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Октябрь, декабрь, март, май, июнь текущего учебного года	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.2.	по достижению метапредметных результатов	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.3.	по оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.4.	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Апрель-май текущего учебного года	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям
5.5.	по обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь текущего учебного года	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Адресные рекомендации педагогам, обучающимся, родителям

<b>6. Разработка и принятие мер, проведение мероприятий</b>				
6.1.	Информация о результатах итогового сочинения на совещании с руководителями образовательных учреждений	Декабрь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.2.	Информация о результатах итогового собеседования на совещании с руководителями образовательных учреждений	Март текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.3.	Информация о результатах четверти, полугодия на совещании с руководителями образовательных учреждений	Октябрь, декабрь, март, май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.4.	Информация о результатах ВПР на совещании с руководителями образовательных учреждений	Май текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.5.	Информация о результатах Всероссийской олимпиады школьников на совещании с руководителями образовательных учреждений	Декабрь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.6.	Информация о результатах итоговых комплексных работ с руководителями образовательных учреждений	Июнь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол совещания по результатам принятых мер
6.7.	Заседание Коллегии Комитета образования: отчеты руководителей ОУ	Декабрь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования, руководители ОУ	Протокол Коллегии по результатам принятых мер, распоряжение
6.8.	Заседание Коллегии Комитета образования по итогам учебного года	Июнь текущего учебного года	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования,	Протокол Коллегии по результатам принятых мер, распоряжение
6.9.	Проведение семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	В течение всего периода	Яхина Ю.В., заведующий ГМК, Бутко С.Б., методист ГМК	Методические рекомендации
<b>7. Принятие управленческих решений</b>				

7.1.	Принятие управленческих решений на заседаниях Коллегии Комитета образования, совещаниях с руководителями во вопросам повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Ольский городской округ»	В течение всего периода	Назаренко О.В., заместитель руководителя Комитета образования	Решения Коллегии Комитета образования, распоряжения
<b>8. Проведение анализа эффективности принятых мер</b>				
8.1.	Анализ и оценка эффективности принятых мер, управленческих решений по результатам проведенного мониторинга	Июль текущего учебного года		Аналитическая справка, распоряжение