



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Магаданской области**

**П Р И К А З**

от 19.04. 2022 г.

г. Магадан

№ 402/11-пр

**О внесении изменений в приказ от 01.03.2022г. №177/11-пр  
«Об утверждении региональной «Дорожной карты» реализации проекта  
адресной методической помощи общеобразовательным организациям  
Магаданской области с низкими образовательными результатами  
обучающихся (500+)»**

В целях приведения регионального плана-графика (дорожной карты) в соответствие с методическими рекомендациями, на основании информационной справки по участию Магаданской области в проекте адресной методической помощи «500+» в первом полугодии 2022 года, подготовленной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», приказываю:

1. Утвердить обновленную «Дорожную карту» реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям Магаданской области с низкими образовательными результатами обучающихся (500+) в 2022 году (далее – Дорожная карта).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. министра

И.В. Горностаева

**Дорожная карта**  
**реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям Магаданской области**  
**с низкими образовательными результатами обучающихся (500+)**

Сроки	Мероприятия	Задачи	Результат/показатель контроля	Ответственные (контроль за исполнением)
Март 2022	<p>Ознакомление с рисковыми профилями школ (РПШ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «СОШ № 7»;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 28»;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 29»;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 20»;</li> </ul> <p>город Магадан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «СОШ п. Стекольный» Хасынский ГО;</li> <li>- МБОУ «СОШ п. Армань» Ольский ГО;</li> <li>- МБОУ «СОШ п. Дукат» Омсукчанский ГО.</li> </ul>	<p>Начало работы с РПШ, верификация данных, изучение актуальных потребностей школ и факторов влияния на эффективность образовательного процесса.</p>	<p>Сформированный список программ ПК по преодолению имеющихся факторов риска ОО.</p>	<p>МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»</p>
	<p>Экспертно-методическое консультирование руководителей ОО по вопросам формирования плана выхода школы из проблемной ситуации.</p>	<p>Интеграция траекторий работы муниципальных и региональных кураторов с программой ОО по выходу школы из проблемной ситуации.</p>	<p>Сформированный план мероприятий (план-график) в рамках программы перевода школ в эффективный режим, на основе региональной дорожной карты.</p>	<p>Кураторы проекта на всех уровнях, муниципальные координаторы, министерство образования Магаданской области.</p>
	<p>Запуск первого цикла еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО (вебинары по плану</p>	<p>Распространение успешных управленческих практик в вопросах устранения рисков.</p>	<p>Количество и состав участников от региона.</p>	<p>Муниципальные координаторы, кураторы проекта на всех уровнях.</p>

	<p>ФИОКО с 10.02.2022 г. по 23.06.2022 г.).</p> <p>Улучшение материально-технического оснащения ОО с привлечением ресурсов и программ национального проекта «Образование».</p>	<p>Повышение уровня оснащения школ.</p>	<p>Количество Улучшение материально-технического оснащения ОО в рамках региональных проектов «Цифровая образовательная среда» (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №20», МКОУ «СОШ п. Армань»), «Современная школа» (МБОУ «СОШ п. Стекольный») национального проекта «Образование».</p>	<p>Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием.</p>
	<p>Установочный вебинар для управленческих команд «Переход ШНОР в эффективный режим работы».</p>	<p>Мотивирование управленческих команд ШНОР. Формирование внутришкольной системы повышения квалификации.</p>	<p>Доля руководителей и заместителей руководителей ШНОР, принявших участие в вебинаре.</p>	<p>ЦНППМПР</p>
	<p>Вебинар «Профессиональное мастерство педагога как необходимое условие выхода ОО в эффективный режим работы».</p>	<p>Повышение предметной и методической компетентности педагогов.</p>	<p>Доля педагогов, принявших участие в вебинаре;</p> <p>Размещённые материалы на сайте «ИРОиПКПК».</p>	<p>ЦНППМПР</p>
<p>Апрель 2022</p>	<p>Контент-анализ материалов сайтов ШНОР</p>	<p>Проведение мониторинга на наличие информационно-методического раздела проекта «500+» на официальном сайте муниципалитета и ОО.</p>	<p>Аналитическая записка.</p>	<p>МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»</p>
	<p>Работа с концептуальными документами ОО.</p>	<p>Проведение мониторинга на соответствие содержания</p>	<p>Аналитическая записка.</p>	<p>МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»</p>

		концептуальных документов ОО разработанным критериям.		
	Программа ПК «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».	Снижение рисков низкой адаптивности учебного процесса.	Количество педагогов ШНОР всех категорий, успешно прошедших обучение.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» (кафедра общего образования).
	Разработка индивидуального образовательного маршрута для педагогов ШНОР.	Разработка программы профессионального развития педагогов.	Доля педагогов, для которых разработан ИОМ.	ЦНППМПР
	Реализация педагогами ШНОР индивидуального образовательного маршрута.	Тьюторское сопровождение реализации ИОМ педагогов ШНОР.	Доля педагогов успешно реализующих ИОМ.	Руководители ШНОР
	Организация мониторинга кадровых потребностей ОО. Привлечение молодых специалистов. Осуществление профессиональной переподготовки учителей. Участие МОУО в решении проблем с дефицитом пед. кадров в ОО, в том числе путем создания комфортных условий проживания и предоставления работы для привлечения специалистов. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности).	Устранение дефицита педагогических кадров.	Количество заключенных договоров с педагогами (включая договоры сетевого взаимодействия).	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием.
	Индивидуальные консультации для учителей, испытывающих	Создание успешной среды воспитания, развития и	Количество проведенных консультаций.	МОГБУ «ЦППМиСП»

	неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.	социальной адаптации детей с ОВЗ.		
Май 2022	Экспертно-методическое консультирование руководителей ОО вопросам по подготовке к мониторингу (этап 1).	Подготовка данных для первичного мониторинга наступление позитивных изменений в ИС МЭДК.	Размещенная документация в ИС МЭДК.	Муниципальные координаторы, кураторы всех уровней, руководители ШНОР
	Вебинар «Обмен опытом участников проекта «500+».	Консультирование школ-участниц 2022 г. участниками проекта 2021 г.	Доля педагогов ШНОР 2021-2022 гг., принявших участие.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК», муниципальные координаторы.
	Круглый стол «Активные формы работы с родителями как ресурс повышения эффективности воспитательной работы».	Рекомендации для ОО по использованию активных форм взаимодействия с родителями.	Доля педагогов ШНОР 2021-2022 гг., принявших участие; Размещение материалов на сайте МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» (научно-методическая лаборатория современных проблем воспитания).
	Организация консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников, в том числе дистанционного.	Методическая поддержка учителей-предметников по вопросам профессиональных затруднений.	Количество проведенных консультаций.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» (кафедра общего образования).
	Программа ПК «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного».	Сопровождение интеграции детей мигрантов.	Количество педагогов ШНОР, успешно прошедших обучение.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».
	Индивидуальные консультации для учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.	Создание успешной среды воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ.	Количество проведенных консультаций.	МОГБУ «ЦППМиСП».
Июнь-август	Экспертиза концептуальных	Содержательный анализ	Доля ОО, чьи	МОГАУ ДПО

2022	документов ОО.	подтверждающих документов наступления позитивных изменений в рамках мониторинга 1 этапа.	подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы.	«ИРОиПКПК».
	Размещение материалов по итогам проведенных мероприятий на сайте МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».	Формирование регионального банка методических материалов по реализации проекта «500+» на территории Магаданской области.	Размещение материалов на сайте МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».
	Информирование общественности о деятельности школы, успехах обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием социальных сетей и официального сайта ОО.	Информирование всех участников образовательных отношений о деятельности ОУ, в том числе в рамках реализации проекта (информационная открытость ОУ).	Размещение материалов на сайте ОО и социальных сетей.	Кураторы проекта на всех уровнях, руководители ШНОР.
	Адресная и методическая поддержка педагогов ШНОР.	Консультации по вопросам профессиональных затруднений.	Количество проведенных консультаций.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».
	Индивидуальные консультации для учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.	Создание успешной среды воспитания, развития и социальной адаптации детей С ОВЗ.	Количество проведенных консультаций.	МОГБУ «ЦППМиСП».
Сентябрь 2022	Вебинар-встреча с управленческими командами.	Подведение промежуточных итогов проекта.	Доля педагогов ШНОР, принявших участие в вебинаре.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК», муниципальные координаторы.
	Запуск второго цикла еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО (вебинары по плану ФИОКО с 15.09.2022 г. по 22.12.2022 г.).	Распространение успешных управленческих практик в вопросах устранения рисков.	Количество и состав участников от региона.	Муниципальные координаторы, кураторы проекта на всех уровнях.

	Программа-ПК «Методическая компетентность молодого специалиста в ОО».	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Количество педагогов ШНОР, успешно прошедших обучение	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» (кафедра общего образования).
	Программа ПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов школ с низкими образовательными результатами ШНОР».	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Количество педагогов ШНОР, успешно прошедших обучение.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» (кафедра общего образования).
	Индивидуальные консультации для учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.	Создание успешной среды воспитания, развития и социальной адаптации детей С ОВЗ.	Количество проведенных консультаций.	МОГБУ «ЦППМиСП».
<b>Октябрь 2022</b>	Размещение материалов по итогам проведенных мероприятий на сайте «ИРОиПКПК».	Формирование регионального банка методических материалов по реализации проекта «500+» на территории Магаданской области.	Размещение материалов на сайте МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».
	Практикоориентированный семинар «Родитель – союзник, а не оппонент».	Формирование банка данных положительных педагогических практик организации работы с родителями.	Доля педагогов ШНОР 2021-2022 гг., принявших участие в семинаре.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» (научно-методическая лаборатория современных проблем воспитания).
	Экспертно-методическое консультирование руководителей ОО по подготовке к мониторингу (этап 2).	Подготовка данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК.	Размещение документов в ИС МЭДК.	Кураторы всех уровней, руководители ШНОР.
	Программа ПК «Командообразование как основа эффективного менеджмента в	Повышение качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе.	Количество педагогов ШНОР (команды ОО), успешно прошедших обучение.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».

	образовательной организации».			
	Индивидуальные консультации для учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.	Создание успешной среды воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ.	Количество проведенных консультаций.	МОГБУ «ЦППМиСП».
Ноябрь 2022	Экспертиза концептуальных документов ОО.	Анализ подтверждающих документов наступления позитивных изменений в рамках мониторинга 2 этапа.	Доля ОО, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».
	Программа ПК «Проектирование и обеспечение психологической безопасности в образовательной организации».	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Количество педагогов ШНОР, успешно прошедших обучение.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК».
	Индивидуальные консультации для учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.	Создание успешной среды воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ.	Количество проведенных консультаций.	МОГБУ «ЦППМиСП».
Декабрь 2022	Экспертно-методическое консультирование руководителей ОО по итогам проекта.	Анализ итогов проекта 500+, определение успешных и неуспешных стратегий вывода школы из режима низкой эффективности.	Аналитическая записка по итогам.	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК», муниципальные координаторы, кураторы проекта на всех уровнях, руководители ШНОР.