



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул.Советская, д.50, поселок Ола, Магаданская область, 685910,

тел./факс (413-41) 2-55-85/2-36-76, 2-53-87

E-mail: edu@ola49.ru, buh.edu@ola49.ru

ОКПО 02110224, ОГРН 1034900245830, ИНН 4901006830

18.05.2020 № 301

На № _____

Руководителям
общеобразовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Направляем в ваш адрес информацию об участии педагогов и обучающихся образовательных учреждений округа в различных мероприятиях за 2019-2020 г.г. для использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение: 5 стр., в 1 экз.

Руководитель
Исп.: С.Б.Бутко
8 (41341) 25585

И.А.Сиротин

Информация об участии в различных мероприятиях

В 2020 году педагоги и обучающиеся образовательных учреждений округа принимают участие в различных мероприятиях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. В этом году практически все мероприятия проходили в дистанционном формате, их было огромное разнообразие, что на наш взгляд давало возможность большему числу учащихся и педагогов принимать участие, т.к. можно было подобрать конкурс практически для каждого.

Мы озвучим наиболее крупные мероприятия. Все они имели различные направления:

- **Конкурсы творческой направленности**

- Конкурс рисунков «Закон и защита природы» приняли участие ребята из 2-х учреждений ОСШ, АСШ (4/1)

- Конкурс рисунков «Этот День Победы» приняли участие 3 учреждения ОСШ, ЦДО, д/с №6 (3/2/6)

- Фестиваль «Салют Победы» приняли участие 3 учреждения ОСШ, Гадля ЦДО (35=7/4/24)

- Поисковая работа в рамках всероссийского проекта «Память Победы»(поиск своих родственников-ветеранов) Тахтаюмск -3

- БНЦ участие 3 учреждения ОСШ, ЦДО, д/с№6 (37/7/4+1)

- региональный конкурс среди воспитанников ДОУ «Эхо войны» 1 учреждение д/с№1

До понедельника принимаем работы по конкурсу «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

- **Интеллектуальные**

- научная конференция -6 учреждений ОСШ, АСШ, Гадля, Тауйск, Талон, ЦДО

- олимпиады нач.классы- все учреждения, что очень похвально

- правовой диктант- ОСШ АСШ Тауйск (82+11/18/8)

Экономический диктант- ОСШ (21)

Географический диктант- Талон, ОСШ (2/25)

Этнографический диктант все, кроме КСШ, Пушкинка, Балаганное, д/с№6

ОСШ-76 ТСШ-14 АСШ-15

ТОШ-8 Тахтоямск-5 Гадля-2

Берёзка-4 д/с№1-2 ЦДО-1

Мероприятия по финансовой грамотности (онлайн-уроки, тестирование)- АСШ, Тахтоямск-самые активные участники, принимают участие, но не регулярно ОСШ, Тауйск. Остальные воздерживаются от участия.

-День словаря внутри учреждений провели, но методическими рекомендациями Министерства образования никто не пользовался, кроме 1 ребёнка КО. Очень много материала как правильно оформить выставки для библиотеки, баннеры, портреты, квесты, видео, методическими разработками.

• **Направленные на безопасность обучающихся**

- олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-4 кл. приняли участие все, кроме Балаганного. Наибольшую активность проявили Талон, Гадля, Тауйск, Тахтоямск. Низкий показатель КСШ

-«Урок Цифры», безопасность в сети интернет АСШ, Тауйск –самые активные участники, остальные проявляют активность через раз, а в последнем мероприятии этого направления принял участие еще и Д/с №1 (проявили свою заинтересованность, хотя на них это не распространялось). Это интересное мероприятие, там можно пройти компьютерную игру в виде квеста, с любого смартфона.

Акция «Стоп ВИЧ» участие приняли все, что очень радует.

• Профорентация с 6 класса

-«Билет в будущее» с большим трудом в ОСШ-20, АСШ-7, ТОШ-2, Тахтоямск -2. Остальные категорически не участвовали.

-уроки «ПроеКТОриЯ» в текущем учебном году отметить хотелось бы АСШ, ТСШ, Тахтоямск. Периодически ОСШ на одном классе. А в прошлом году еще были активны Талон и Клёпка, а в этом году воздержались. Все эти уроки есть в записи на следующий день, их можно ещё посмотреть.

«Большая перемена» ОСШ-42, АСШ-7, КСШ-4, ТСШ-3, Талон-1, Тахтоямск-

1

Если мероприятия с сопроводительным письмом и сроком исполнения, то необходимо находить возможность принять участие, а ответ должен быть письменный и вовремя. Если в письме написано для возможного участия, то тут уже на ваше усмотрение.

Из предлагаемой информации можно сделать вывод, что наиболее продуктивна работа по активизации учащихся в ОСШ, АСШ, а так же не отстают ТСШ, ТОШ, Тахтаюмск, Д/с №1, Д/с №6. Хотелось бы, чтобы каждое учреждение проявило наибольшую активность. Необходимо продумать стимулирующие ситуации для учащихся, создать единую информационную среду для ребят и родителей о проходящих мероприятиях. Предлагая участвовать в различных мероприятиях, мы часто слышим вопрос «Кому это нужно?», хочется ответить очень просто: это нужно нам – участникам образовательного процесса. Школе, детскому саду, ЦДО- поскольку победы в конкурсах поднимают престиж образовательного учреждения; педагогам, так как участие в конкурсном движении ребят – показатель результативности работы педагога с этими детьми.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 года, Комплекса мер по ее реализации на муниципальном уровне проводится ряд мероприятий, направленных на расширение охвата школьников и воспитанников ДОУ интеллектуальными и творческими состязаниями (фестивалях, турнирах, конкурсах, играми), привлечение к участию в олимпиадном движении. В округе разработана и действует муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Ольский городской округ», в которой имеются разделы «Воспитательные мероприятия по различным направлениям», «Осуществление поддержки одаренных детей». Согласно муниципальной программе учащиеся школ, ставшие по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призёрами, награждаются премией Главы МО «Ольский городской округ», 5,0 тыс.руб. и 4,0 тыс.руб соответственно. Выпускникам, окончившим школу с медалью «За особые успехи в учении», вручается премия Главы МО «Ольский городской округ» в размере 15,0 тыс.руб. каждому.

На муниципальном уровне ведется планомерная работа по выявлению талантливых и одаренных детей по разным сферам деятельности: учебной, спортивной, научно-исследовательской, творческой (экологическое, хореографическое, художественное направления). В целях соблюдения преемственности данная работа проводится, начиная с дошкольных образовательных учреждений. Для воспитанников подготовительных групп ДОУ организованы Интеллектуальные игры, в которых принимают участие более 25 детей. Комитетом образования ежегодно запланированы и проводятся предметные олимпиады для учащихся начальной школы, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений, районная Спартакиада школьников, различные творческие конкурсы, спортивные соревнования, и т.д. Ежегодно более 20 школьников представляют исследовательские разработки и проекты на

районной научной конференции школьников, участвуют на городских и областных конференциях. На муниципальном уровне создан банк данных талантливых и одаренных детей, которые являются победителями и призерами различных мероприятий, проявляют свои таланты и способности в различных сферах деятельности. В банке данных более 300 детей.

Одним из показателей эффективности функционирования этой системы является положительная динамика участия обучающихся в олимпиадном, конкурсном движении, участия в научно-исследовательской работе (к сожалению, у нас нет участников олимпиады по математике). Вместе с тем в работе по выявлению, обучению и развитию одаренных детей имеют место определенные пробелы. Необходимо усилить работу по психолого-педагогической диагностике одаренных детей и адресной поддержке учащихся и педагогов, больше внимания уделять организации взаимодействия с семьями одаренных детей, повышать уровень профессиональной подготовки учителей по актуальным вопросам педагогики одаренности.

Системный характер носит работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи и в образовательных учреждениях округа. Она осуществляется по следующим направлениям:

- создание системы смотров классных коллективов;
- развитие олимпиадного движения;
- стимулирование проектной и исследовательской деятельности студентов;
- проведение творческих и спортивных состязаний;
- развитие социальной активности обучающихся.

В образовательных учреждениях округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными детьми, индивидуальные образовательные маршруты, элективные курсы. В школах данная работа ведется как на уроках и в рамках воспитательной работы, так и во внеурочной деятельности. Имеется свой банк данных одаренных и талантливых учащихся.

Повышение квалификации кадров, работающих в данном направлении, их стимулирование, являются важным звеном системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Обмен опытом, вопросы по данной тематике, разработки программ рассматриваются на заседаниях районных методических объединений, семинарах.

Таким образом, результаты деятельности муниципальной системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью показывают, что основные направления и мероприятия, предусмотренные Концепцией и Комплексом мер, в округе в целом реализуются. В то же время, следует обозначить ряд проблем, решение которых нам предстоит в ближайшее время:

- не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме.

- отсутствие кадрового состава по сопровождению одаренных детей (психологов, социальных педагогов) в образовательных учреждениях;

- отсутствие средств в муниципальном бюджете по созданию Центра по работе с одаренными и талантливыми детьми на муниципальном уровне (это привлечение кадров, предоставление жилья, оснащение оборудованием и т.д.).

Одаренные дети – это особые дети, недаром ещё Сергей Есенин писал: «Не каждый умеет петь, не каждому дано яблоком падать к чужим ногам...». Задача педагогов – раскрыть таких детей, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Для того, чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Перед педагогами стоят следующие задачи: своевременное выявление одарённых детей; использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности; организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности; развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
