



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул.Советская, д.50, поселок Ола, Магаданская область, 685910,

тел./факс (413-41) 2-55-85/2-36-76, 2-53-87

E-mail: [edu@ola49.ru](mailto:edu@ola49.ru), [buh.edu@ola49.ru](mailto:buh.edu@ola49.ru)

ОКПО 02110224, ОГРН 1034900245830, ИНН 4901006830

18.05.2020 № 300

На № \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Направляем в ваш адрес информацию о сопровождении одарённых и высокомотивированных детей в ОУ округа за 2019-2020 гг. для использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение: 3 стр., в 1 экз.

Руководитель  
Исп.: С.Б.Бутко  
8 (41341) 25585

И.А.Сиротин

### **Сопровождение одарённых и высокомотивированных детей в ОУ округа.**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 года, Комплекса мер по ее реализации на муниципальном уровне проводится ряд мероприятий, направленных на расширение охвата школьников и воспитанников ДОУ интеллектуальными и творческими состязаниями (фестивалях, турнирах, конкурсах, играми), привлечение к участию в олимпиадном движении. В округе разработана и действует муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Ольский городской округ», в которой имеются разделы «Воспитательные мероприятия по различным направлениям», «Осуществление поддержки одаренных детей». Согласно муниципальной программе учащиеся школ, ставшие по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призёрами, награждаются премией Главы МО «Ольский городской округ», 5,0 тыс.руб. и 4,0 тыс.руб соответственно. Выпускникам, окончившим школу с медалью «За особые успехи в учении», вручается премия Главы МО «Ольский городской округ» в размере 15,0 тыс.руб. каждому.

На муниципальном уровне ведется планомерная работа по выявлению талантливых и одаренных детей по разным сферам деятельности: учебной, спортивной, научно-исследовательской, творческой (экологическое, хореографическое, художественное направления). В целях соблюдения преемственности данная работа проводится, начиная с дошкольных образовательных учреждений. Для воспитанников подготовительных групп ДОУ организованы Интеллектуальные игры, в которых принимают участие более 25 детей. Комитетом образования ежегодно запланированы и проводятся предметные олимпиады для учащихся начальной школы, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений, районная Спартакиада школьников, различные творческие конкурсы, спортивные соревнования, и т.д. Ежегодно более 20 школьников представляют исследовательские разработки и проекты на районной научной конференции школьников, участвуют на городских и областных конференций. На муниципальном уровне создан банк данных

талантливых и одаренных детей, которые являются победителями и призерами различных мероприятий, проявляют свои таланты и способности в различных сферах деятельности. В банке данных более 300 детей.

Одним из показателей эффективности функционирования этой системы является положительная динамика участия обучающихся в олимпиадном, конкурсном движении, участия в научно-исследовательской работе (к сожалению, у нас нет участников олимпиады по математике). Вместе с тем в работе по выявлению, обучению и развитию одаренных детей имеют место определенные пробелы. Необходимо усилить работу по психолого-педагогической диагностике одаренных детей и адресной поддержке учащихся и педагогов, больше внимания уделять организации взаимодействия с семьями одаренных детей, повышать уровень профессиональной подготовки учителей по актуальным вопросам педагогики одаренности.

Системный характер носит работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи и в образовательных учреждениях округа. Она осуществляется по следующим направлениям:

- создание системы смотров классных коллективов;
- развитие олимпиадного движения;
- стимулирование проектной и исследовательской деятельности студентов;
- проведение творческих и спортивных состязаний;
- развитие социальной активности обучающихся.

В образовательных учреждениях округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными детьми, индивидуальные образовательные маршруты, элективные курсы. В школах данная работа ведется как на уроках и в рамках воспитательной работы, так и во внеурочной деятельности. Имеется свой банк данных одаренных и талантливых учащихся.

Повышение квалификации кадров, работающих в данном направлении, их стимулирование, являются важным звеном системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Обмен опытом, вопросы по данной тематике, разработки программ рассматриваются на заседаниях районных методических объединений, семинарах.

Таким образом, результаты деятельности муниципальной системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью показывают, что основные направления и мероприятия, предусмотренные Концепцией и Комплексом мер, в округе в целом реализуются. В то же время, следует обозначить ряд проблем, решение которых нам предстоит в ближайшее время:

- не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме.

- отсутствие кадрового состава по сопровождению одаренных детей (психологов, социальных педагогов) в образовательных учреждениях;
- отсутствие средств в муниципальном бюджете по созданию Центра по работе с одаренными и талантливыми детьми на муниципальном уровне (это привлечение кадров, предоставление жилья, оснащение оборудованием и т.д.).

Одаренные дети – это особые дети, недаром ещё Сергей Есенин писал: «Не каждый умеет петь, не каждому дано яблоком падать к чужим ногам...». Задача педагогов – раскрыть таких детей, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Для того, чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Перед педагогами стоят следующие задачи: своевременное выявление одарённых детей; использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности; организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности; развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

---