



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Советская, д.50, поселок Ола, Магаданская область, 685910,
тел./факс (413-41) 2-36-76, 2-50-92
E-mail: edu@ola49.ru, buh.edu@ola49.ru
ОКПО 02110224, ОГРН 1034900245830, ИНН 4901006830

от 30.06.2020 года № 354
На № _____

Руководителям
образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Направляем в ваш адрес Анализ выполнения итоговой комплексной работы базового уровня сложности за 2019-2020 учебный год учащимися начальных классов образовательных учреждений МО «Ольский городской округ» для использования в работе, рассмотрения на заседаниях педагогического совета, методических объединений и принятия соответствующих управленческих решений.

Руководитель

И.А.Сиротин

8(41341)23676
89140371415

Приложение
к письму руководителя
Комитета образования
Администрации
МО «Ольский городской округ»
от 30.06. 2020 года № 354

**Анализ выполнения итоговой комплексной работы базового уровня сложности за 2019-2020 учебный год
учащимися начальных классов образовательных учреждений МО «Ольский городской округ»
(под ред. О.Б.Логинова)**

Первые классы

№ Зад.	Учебный предмет, тема	Проверяемые умения, Максимальный балл	МКОУ СОШ п.Ола	МКОУ СОШ п.Армань	МКОУ СОШ с.Клёпка	МКОУ СОШ с.Тауйск	МКОУ ООШ с.Талон	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	МКОУ НШ-ДС с.Гадля	МКОУ НШ-ДС с.Балаганное	ИТОГО
Выполняли работу			56	14	7	4	1	2	6	2	92
1	Чтение, навыки чтения	Скорость несплошного текста про себя или шёпотом, в баллах не оценивается (29 и более слов)	38 68%	12 86%	5 72%	3 75%	1 100%	1 50%	6 100%	2 100%	68 81% неуспешно
2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков искажения букв списать предложение, 1 балл	52 93%	13 93%	6 86%	4 100%	1 100%	2 100%	6 100%	2 100%	86 97% успешно
3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание или событийный ряд, 1 балл	47 84%	9 64%	6 86%	3 75%	1 100%	2 100%	6 100%	2 100%	76 87% успешно

4	Математика, числа и величины	Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение, 1 балл	51 91%	12 86%	6 86%	3 75%	1 100%	2 100%	5 83%	2 100%	82 90% успешно
5(1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы в пределах 10 и записать результат с помощью цифр, 1 балл	54 96%	14 100%	7 100%	3 75%	1 100%	2 100%	6 100%	2 100%	89 96% успешно
5(2)	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел, 1 балл	46 82%	12 86%	6 86%	2 50%	1 100%	2 100%	3 50%	1 50%	73 76% успешно
6(1)	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях, 1 балл	43 77%	11 79%	7 100%	3 75%	1 100%	2 100%	5 83%	2 100%	74 89% успешно
6(2)	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове, 1 балл	47 84%	11 79%	4 57%	2 50%	1 100%	2 100%	3 50%	1 50%	71 71% успешно
ИТОГО	Чтение	2 задания (навыки и осознанность чтения) 1 балл	76%	75%	72%	75%	100%	75%	100%	100%	84%
	Русский язык	2 задания (правописание, фонетика) 3 балла	85%	84%	81%	75%	100%	100%	78%	83%	86%
	Математика	2 задания (числа и величины) 3 балла	90%	91%	86%	67%	100%	100%	100%	83%	90%

ВЫВОД: Оценка общей успешности выполнения работы учащимися первых классов образовательных учреждений округа велась на основе суммарных баллов за основную часть комплексной работы, которая в целом показала, что 95% овладели базовым уровнем требований и имеют хорошую опору для дальнейшего обучения, а 5% имеют низкий уровень овладения учебными навыками. Таким детям трудно ориентироваться и понимать инструкции, планировать свои действия по её

выполнению, поддерживать общий темп работы класса. Учителям, в классе которых есть такие учащиеся необходимо выявить типичные затруднения и осуществлять дифференцированный подход обучения. В результате анализа видно, что ученики 1 класса наиболее успешно справились с заданиями по математике (90%), задания же на понимание текста при чтении, вызвало наибольшее затруднение. Выполнили основную часть комплексной работы, набрав наивысшее количество баллов 44 учащихся (48%). Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов у учащихся школ с.Талон, с.Тахтаюмс, с.Балаганное и с.Гадля. Учителям МКОУ СОШ с.Тауйск необходимо продумать работу над повышением качества математического образования, т.к. ребята показали недостаточно сформированные навыки по данному предмету (67%). Во всех образовательных учреждениях при выполнении задания чтение текста про себя учащиеся показали недостаточную сформированность навыка.

Вторые классы

№ Зад.	Учебный предмет, тема	Проверяемые умения, Максимальный балл	МКОУ СОШ п.Ола	МКОУ СОШ п.Армань	МКОУ СОШ с.Клёпка	МКОУ СОШ с.Тауйск	МКОУ ООШ с.Талон	МКОУ ООШ с.Тахтаюмс	МКОУ НШ-ДС с.Гадля	МКОУ НШ-ДС с.Балаганное	ИТОГО
Выполняли работу			79	8	4	2	2	2	8	2	107
	Чтение, навыки чтения (на усмотрение учителя)	Скорость несплошного текста про себя или шёпотом, в баллах не оценивается (32 и более слов)	77 97%	8 100%	-	2 100%	2 100%	1 50%	8 100%	2 100%	100 97%
1	Чтение, осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, 1 балл	68 86%	8 100%	4 100%	2 100%	0 0%	2 100%	5 63%	2 100%	91 85% успешно
2(1)	Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос, 1 балл	75 95%	7 86%	4 100%	2 100%	1 50%	2 100%	6 75%	2 100%	99 93% успешно
2(2)	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, 1 балл	55 70%	7 86%	4 100%	2 100%	1 50%	1 50%	3 38%	1 50%	74 69% слабо

3	Русский язык , морфология	Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное, 1 балл	69 87%	6 75%	4 100%	2 100%	2 100%	1 50%	3 38%	2 100%	89 83% успешно
4(1)	Окружающий мир , природные объекты	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной квалификации животных, 1 балл	74 94%	8 100%	4 100%	2 100%	1 50%	1 50%	7 88%	2 100%	99 93% успешно
4(2)	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях, 1 балл	32 40%	5 63%	2 50%	0 0%	1 50%	0 0%	2 25%	1 50%	43 40% слабо
5(1)	Математика, числа и величины	Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания, деления), 1 балл	66 84%	6 75%	3 75%	1 50%	1 50%	1 50%	2 25%	1 50%	81 76% успешно
5(2)	Математика , числа и величины	Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления, 1 балл	38 48%	0 0%	4 100%	0 0%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%	44 41% слабо
6	Математика, числа и величины	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше, чем..., но больше чем...)	66 84%	4 50%	3 75%	1 50%	1 50%	1 50%	6 75%	2 50%	84 79% успешно
ИТОГО	Чтение	3 задания (навыки , осознанность и выборочное чтение) 2 балла	93%	95%	100%	100%	50%	83%	79%	100%	88%
	Русский язык	3 задания (правописание, фонетика, морфология) 3 балла	60%	75%	83%	67%	67%	33%	34%	67%	52%
	Математика	3 задания (числа и величины) 3 балла	72%	42%	83%	33%	50%	33%	33%	50%	50%
	Окружающий	1 задание (природные объекты)	94%	100%	100%	100%	50%	50%	88%	100%	85%

мир	1 балл									
-----	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОД: Оценка общей успешности выполнения работы учащимися вторых классов образовательных учреждений округа велась на основе суммарных баллов за основную часть комплексной работы, которая в целом показала, что 84% овладели базовым уровнем требований и имеют хорошую опору для дальнейшего обучения, а 16% имеют низкий уровень овладения учебными навыками. В результате анализа работ видно, что у учащихся вторых классов недостаточно развито умение списывать предложения без пропусков и искажения (69%, а успешность с 76%), хотя это умение формировалось в течение двух лет обучения в школе. Ребята успешно находят в тексте представителей разных групп животных, а задание на выделение мягких согласных выполнили очень слабо (40%, а успешность с 50%), особое внимание на отработку этой темы следует обратить учителям МКОУ СОШ с.Тауйск, МКОУ ООШ с.Тахтоямск и МКОУ НШ-ДС с.Гадля. Очень хорошо умеют соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимают смысл арифметических действий (76%, а успешность 59%), но уровень владения вычислительными навыками сформирован недостаточно (41%, а успешность с 55%), особое внимание этой теме необходимо уделить в школах п.Армань, Тауйск, Тахтоямск, Гадля. Практически все второклассники хорошо освоили навык сравнения величин (79%, а успешность с 65%). Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов у учащихся школ с.Клёпка, п.Ола, с.Балаганное и п.Армань.

Третьи классы

№ Зад.	Учебный предмет, тема	Проверяемые умения, Максимальный балл	МКОУ СОШ п.Ола	МКОУ СОШ п.Армань	МКОУ СОШ с.Клёпка	МКОУ СОШ с.Тауйск	МКОУ ООШ с.Талон	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	МКОУ НШ-ДС с.Гадля	МКОУ НШ-ДС с.Балаганное	ИТОГО
Выполняли работу			72	11	2	4	2	1	6	-	98
	Чтение, навыки чтения (на усмотрение учителя)	Скорость несплошного текста про себя или шёпотом, в баллах не оценивается (50 и более слов)	92%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	-	92%
1(1)	Чтение, выборочное чтение Русский язык, правописание, морфология.	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос,	16-12	0	0	4	0	0	0	-	16
1(2)		1 балл	17%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	-	16%
1(3)		Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения	26-13	3	0	0	0	0	1	-	17
1(4)		букв списывать предложение,	18%	27%	0%	0%	0%	0%	17%	-	17%
			36-15	2	0	0	0	0	3	-	20

		1 балл Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении, 1 балл Умение определять части речи- глагол и существительное, 1 балл ИТОГО: 4 балла	21% 46-24 33%	18% 4 36%	0% 2 100%	0% 0 0%	0% 2 100%	0% 2 100%	50% 2 33%	-	20% 36 37%
2	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста, 1 балл	45 63%	10 91%	2 100%	2 50%	2 100%	2 100%	5 83%	-	68 69%
3	Чтение	Интерпретация текста, 1 балл	39 54%	6 55%	2 100%	3 75%	2 100%	2 100%	6 100%	-	60 61%
4	Математика, числа и величины	Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста, 1 балл	57 79%	11 100%	2 100%	4 100%	2 100%	2 100%	4 67%	-	82 84%
5(1) 5(2) 5(3)	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова, 1 балл Умение видеть и выделять орфограмму в слове: неизменяемая согласная, 1 балл Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная, 1 балл	16-15 21% 26-20 28% 36-20 28%	2 18% 3 27% 1 9%	0 0% 1 50% 1 50%	4 100% 0 0% 0 0%	0 0% 0 0% 2 100%	0 0% 1 50% 1 50%	1 17% 5 83% 0 0%	-	22 22% 27 28% 25 26%

		ИТОГО: 3 балла									
6А 6Б(1) 6Б(2)	Русский язык, фонетика, состав слова, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы, 1 балл	16-31 43%	6 55%	0 0%	2 50%	0 0%	0 0%	3 50%	-	42 43%
		Умение выделять корень и приставку в слове, 1 балл	26-16 22%	4 36%	1 50%	2 50%	0 0%	2 100%	0 0%	-	25 26%
		Умение выделять буквы мягких согласных, 1 балл	36-11 15%	0 0%	1 50%	0 0%	2 100%	0 0%	1 17%	-	15 15%
		ИТОГО: 3 балла									
7А 7Б 7В	Математика, числа и величины	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой, 1 балл	16-21 29%	0 0%	0 0%	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%	-	23 23%
		Умение записывать разрядный состав числа, 1 балл	26-24 33%	4 36%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%	2 33%	-	31 32%
		Умение производить вычисления, 1 балл	36-17 24%	3 27%	2 100%	1 25%	2 100%	2 100%	0 0%	-	27 28%
		ИТОГО: 3 балла									
8	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных величин, 3 балла	16-15 21%	1 9%	0 0%	3 75%	0 0%	0 0%	2 33%	-	21 21%
			26-21 29%	0 0%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	-	22 22%
			36-16 22%	6 55%	2 100%	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	-	26 27%
9	Окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны, 3 балла	16-17 24%	1 9%	0 0%	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	-	22 22%
			26-25 35%	7 64%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-	32 33%
			36-19 26%	2 18%	2 100%	0 0%	0 0%	1 50%	0 0%	-	24 24%
ИТО ГО	Чтение	3 задания (поисковое и выборочное чтение, интерпретация текста) 3 балла	59%	73%	100%	75%	100%	100%	92%	-	86%

Русский язык	3 задания (правописание, орфография, фонетика, морфология, состав слова), 9 баллов	78%	73%	72%	75%	100%	63%	47%	-	73%
Математика	3 задания (числа и величины, текстовые задачи) 7 баллов	79%	76%	100%	55%	75%	75%	33%	-	70%
Окружающий мир	1 задание (географические объекты) 3 балла	57%	64%	100%	33%	0%	50%	0%	-	51%

ВЫВОД: Оценка общей успешности выполнения работы учащимися третьих классов образовательных учреждений округа велась на основе суммарных баллов за основную часть комплексной работы, которая в целом показала, что 66% овладели базовым уровнем требований и имеют хорошую опору для дальнейшего обучения, а 34% имеют низкий уровень овладения учебными навыками. В результате анализа работ видно, что у учащихся третьих классов недостаточно развито умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста (69%, а успешность с 73%), очень низкий показатель этого умения в школе с.Тауйск и недостаточный в Ольской средней школе, что обусловлено большим количеством слабоподготовленных детей. Низкий уровень третьеклассники показали при решении составных текстовых задач на сравнение именованных чисел задачи (49%, а успешность с 63%) Ребята хорошо умеют выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста (84%, а успешность с 84%). Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов по чтению у учащихся школ с.Клёпка, с.Талон и с.Тахтоямск, больше внимания по отработке навыков чтения следует обратить учителям школы п.Ола. Хороший результат (Выше среднего уровня) усвоения русского языка показали третьеклассники школ п.Ола, п.Армань, с.Клёпка, с.Тауйск. Очень низкий результат у учащихся с.Гадля, недостаточный в школе с.Тахтоямск. Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны, не сформировано у учащихся школ с.Талон, с.Гадля, очень низкий уровень сформированности данного предметного умения у ребят с.Тауйск.

Четвёртые классы

№ Зад.	Учебный предмет, тема	Проверяемые умения, Максимальный балл	МКОУ СОШ п.Ола	МКОУ СОШ п.Армань	МКОУ СОШ с.Клёпка	МКОУ СОШ с.Тауйск	МКОУ ООШ с.Талон	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	МКОУ НШ-ДС с.Гадля	МКОУ НШ-ДС с.Балаганное	ИТОГО
	Выполняли работу		80	8	-	4	1	2	3	1	99

	Чтение, навыки чтения (на усмотрение учителя)	Скорость сплошного текста про себя или шёпотом, в баллах не оценивается (90 и более слов)	56 70%	4 50%	-	3 75%	0 0%	0 0%	3 100%	1 100%	67 68%
1(1)	Чтение, выборочное чтение	Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос, 1 балл	71 89%	5 63%	-	4 100%	1 100%	1 50%	3 100%	1 100%	86 87%
1(2)	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажений букв списать предложение 1 балл	67 84%	3 38%	-	4 100%	1 100%	0 0%	3 100%	1 100%	79 80%
1(3)	Русский язык, морфология	Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении, 1 балл	46 56%	3 38%	-	4 100%	1 100%	1 50%	2 67%	1 100%	58 59%
1(4)	Русский язык, морфология	Умение определить части речи, которыми выражены главные члены предложения (глагол и имя существительное), и указать их грамматические признаки (у имени существительного-формы рода, числа, падежа, у глагола-формы времени и числа, для глаголов прошедшего времени-форму рода), 1 балл	33 41%	4 50%	-	4 100%	0 0%	0 0%	2 67%	1 100%	44 44%
2	Чтение, поисковое чтение	Умение найти в тексте конкретные сведения, 1 балл	74 93%	7 88%	-	4 100%	0 0%	1 50%	3 100%	1 100%	90 91%
3(1)	Окружающий мир, типичные представители природных зон	Определение животного по указанным признакам (место обитания, класс и/или тип питания) на основе чтения и анализа таблицы, 1 балл	49 61%	5 63%	-	4 100%	1 100%	1 50%	1 33%	1 100%	62 63%
3(2)	Математика,	Умение сопоставить	51	7	-	3	1	2	1	1	66

	числа и величины	именованные величины на основе чтения и анализа таблицы, 1 балл	64%	88%		75%	100%	100%	33%	100%	67%
4	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограммы в слове, 1 балл	73 91%	7 88%	-	3 75%	0 0%	2 100%	3 100%	1 100%	89 90%
5А	Русский язык, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы, 1 балл	48 60%	5 63%	-	3 75%	0 0%	2 100%	1 33%	1 100%	60 61%
5Б	Русский язык, состав слова	Умение различать слова с приставкой в слове, 1 балл	33 41%	3 38%	-	4 100%	0 0%	50%	1 33%	1 100%	43 43%
5В	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных, 1 балл	41 51%	2 25%	-	1 25%	0 0%	1 50%	2 67%	0 0%	47 47%
6	Математика, числа и величины	Умение сравнивать именованные величины (массы), переводя их значения в сопоставимые единицы измерения, 1, балл	70 88%	2 25%	-	2 50%	1 100%	2 100%	3 100%	1 100%	81 82%
7	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу с недостающими данными (задача на движение), 2 балла	66 83%	4 50%	-	3 75%	1 100%	2 100%	2 67%	0 0%	78 79%
8	Окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте океаны, 1 балл	55 69%	7 88%	-	4 100%	1 100%	2 100%	0 0%	1 100%	70 71%
ИТОГО	Чтение	2 задания (поисковое и выборочное чтение) 3 балла	91%	76%	-	100%	50%	50%	100%	100%	81%
	Русский язык	3 задания (правописание, орфография, фонетика, морфология, морфемика) 9 баллов	67%	57%	-	81%	67%	61%	74%	87%	71%
	Математика	3 задания (числа и величины, текстовые задачи)	78%	54%	-	67%	100%	100%	67%	67%	76%

		7 баллов									
	Окружающий мир	2 задания(типичные представители животного мира, географические объекты) 3 балла	65%	76%	-	100%	100%	75%	33%	100%	78%

ВЫВОД: Оценка общей успешности выполнения работы учащимися четвёртых классов образовательных учреждений округа велась на основе суммарных баллов за основную часть комплексной работы, которая в целом показала, что 82% овладели базовым уровнем требований и имеют хорошую опору для дальнейшего обучения, а 18% имеют низкий уровень овладения учебными навыками. В результате анализа работ видно, что учащиеся четвёртых классов хорошо находят в тексте ответ на поставленный вопрос (87%, а успешность с 79%), но недостаточно сформирован навык безошибочно списывать предложение (80%, а успешность с 85%). Слабо развито умение находить слова с приставкой (43%, а успешность с 55%). Ребята хорошо сравнивают именованные величины (массы), переводя их значения в сопоставимые единицы измерения(82%, а успешность с 61%) . Особое внимание на отработку умения работать с картой полушарий следует обратить учителям МКОУ НШ-ДС с.Гадля, на отработку решения задач с недостающими данными учителям МКОУ СОШ п.Армань, МКОУ НШ-ДС с.Балаганное. Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов по чтению у учащихся школ п.Ола, с.Тауйск, с.Гадля и с.Балаганное, больше внимания по отработке навыков чтения следует обратить учителям школы с.Талон и с.Тахтоямск. Хороший результат (выше среднего уровня) усвоения русского языка показали четвероклассники школ п.Ола, с.Тауйске,с.Талон, с.Гадля, с.Балаганное. Хороший уровень усвоения математических навыков в МКОУ СОШ п.Ола, МКОУ СОШ с.Тауйск, МКОУ ООШ с.Талон, МКОУ ООШ с.Тахтоямск, МКОУ НШ-ДС с.Гадля, МКОУ НШ-ДС с Балаганное. Высокий уровень усвоения предметных и метапредметных результатов по окружающему миру показали учащиеся школ с.Талон, с.Тауйск, с.Балаганное.